

«Тверждаю»  
Директор МБОУ СОШ №4  
Е.И. Попова  
«        »          2022г.  
Документов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 4»

## **Программа исследований по изучению степени и форм влияния, намерений родителей в выборе детьми профессии**

Влияние родителей на выбор профессии весьма значительно. На что надо обратить внимание и к чему из сказанного стоит прислушаться, а что стоит решать самостоятельно старшекласснику? Как правильно реагировать на советы и как они могут повлиять на дальнейшую судьбу.

Одни люди с обидой рассказывают о том, как им пришлось потратить с десяток лет на учебу и работу «для мамы» - и лишь потом взять на себя, наконец, смелость вернуться к тому, чем всегда так хотелось заниматься. Поистине детский восторг от обретения любимого дела иногда сопровождается чувством досады. Досады на то, что столько лет потрачено зря. На то, что все, кто стартовали тогда, сразу после школы, добились уже многого – и их не догнать. Досады на то, что уже не так просто дается и второе высшее образование, и перемена привычного образа жизни. Другие же говорят, что благодарны матери или отцу. Что только в последствии осознали, насколько близкой и «своей» стала для них навязанная профессия. Здесь можно услышать истории вроде: «Я же была совсем девчонкой, ветер в голове – то в актрисы хотелось после удачной роли в школьном спектакле, то вслед за подружками поступить на престижный экономический. Если б папа тогда не настоял на образовании инженера, не знаю, что бы со мной было». Надо ли слушать старших, когда выбираешь профессию и вуз? С одной стороны, вы строите свою жизнь, в которой предстоит жить самим – и отвечать за себя самим. С другой стороны, родители не чужие вам люди и желают добра – а значит, к их советам стоит прислушаться.

**Цель** - исследование степени и форм влияния намерений родителей на выбор детьми профессии, формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся.

**Задачи:**

1. Совершенствование профессиональных компетенций родителей и законных представителей обучающихся.
2. Повышение активности, ответственности, грамотности родителей в части содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.
3. Информирование родителей и законных представителей обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования.
4. Формирование индивидуальных рекомендаций для родителей по построению образовательно-профессиональной траектории своих детей в зависимости от уровня осознанности интересов, способностей, доступных детям возможностей.

**Планируемые результаты:**

- для обучающихся – повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив, построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей –

- 1) получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам;
- 2) получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

Программа исследований по изучению степени и форм влияния, намерений родителей в выборе детьми профессии; документы, отражающие процесс формирования учебных планов различного профиля в соответствии с личными планами, образовательными запросами обучающихся и родителей:

1. Заявление на выбор углубленных предметов
2. Анкета (для учащихся) «Не ошибись при выборе профессии»
3. Анкета старшеклассника Увлечения
4. Выбор профессии
5. Интересы по профилю
6. Анкета родителям «Характеристика ученика» (профориентация)
7. Карта интересов

Участие обучающихся в мероприятиях: в «Днях открытых дверей», «Ярмарках профессий», посещение «Музеев профессий»; в профессиональных пробах в профессиональных образовательных организациях по профессиям/специальностям, входящим в ТОП-50, ТОП-55; подтверждающие организацию и сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся с привлечением специалистов профессиональных образовательных организаций; освоение обучающимися программ профессионального обучения:

1. Профориентация в деле
2. Профорентационная работа со специалистами профессиональных образовательных организаций

Участие обучающихся в профессиональных пробах на базе специалистов профессиональных образовательных организаций

Программно-методическое обеспечение профориентационной работы:

1. Программы спецкурса « Педагогический класс»
2. Программа спецкурса « Мир профессий»
3. Квест-игра «Мои первые шаги в мире финансов»