

**Отчет о реализации мероприятий по федеральному проекту
«Цифровая образовательная среда» за 2021/2022 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов №4»**

Региональный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Результаты реализации проекта окажут существенное влияние на оптимизацию деятельности образовательных организаций, а также обеспечит создание условий для глобальной конкурентоспособности российского образования, обеспечения высокого качества обучения, направленных на улучшение качества жизни в каждом регионе.

МБОУ СОШ №4 стала участником проекта ЦОС в 2020 году. Одним из важнейших направлений развития школы является создание единого информационного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся, а это предполагает формирование информационной культуры личности.

В 2020 году в ходе реализации проекта по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях было получено следующее компьютерное оборудование:

Ноутбук для управленческого персонала – 10 шт.

Ноутбук учителя – 3 шт.

Ноутбук мобильного класса – 45 шт.

Интерактивный комплекс (интерактивная панель) – 2 шт.

Аппаратные средства служат инструментом эффективной доставки информации и знаний до обучающихся, инструмент создания учебных материалов, инструмент эффективного способа преподавания, обеспечивают доступ обучающихся и педагогов к цифровой образовательной инфраструктуре и образовательному контенту. Участники образовательного процесса, соединенные мобильными устройствами, ресурсами интернет, сетью, обеспечивающими мобильность, доступность информации, получили возможность:

Ученик – возможность построения индивидуальной образовательной траектории, расширение образовательных возможностей для ребенка, доступ к современным образовательным ресурсам, растворение рамок

образовательной организации, то есть появляется возможность учиться в любое время, в любом месте.

Учитель – формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий; формирование новых условий для переноса активности образовательного процесса на ученика; обеспечение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.

Учителя активно внедряют и используют дистанционные технологии.

Произошло обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов, и официального сайта школы. Представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса теперь можно получить на официальном сайте школы.

Коллектив школы ежегодно принимает участие во множестве проектов и апробаций. Одним из направлений в этом учебном году является апробация новой российской образовательной коммуникационной платформы СФЕРУМ sferum.ru.

Повышение цифровой компетентности обучающихся школы и внедрение инновационных цифровых проектов в образовательный процесс обусловлено использованием обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектной исследовательской деятельности, сопровождением процесса развития цифровой компетентности учащихся высококвалифицированными педагогическими кадрами, обладающими актуальными компетенциями в сфере современных технологий, в урочной и внеурочной деятельности, использованием в учебном процессе мобильных приложений, а также доступом к цифровым сервисам (Учи.ру, Яндекс учебник, Дрофа, Якласс и др.).

Учащиеся 9-х классов стали участниками профориентационной акции для школьников «День ИТ-знаний», в ходе которой они стали непосредственными участниками образовательной онлайн-трансляции.

МБОУ СОШ №4 принимает активное участие во всех Уроках Цифры, которые знакомят ребят с новыми технологиями, будущими профессиями.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в тестировании по определению функциональной грамотности по различным областям знаний.

Более 40% обучающихся в течение учебного года участвовали в дистанционных и сетевых олимпиадах, конкурсах, проектах.

Наши ученики ежегодно проходят дистанционное и очное обучение в Центре развития одарённых детей «Поиск» по отдельным предметам.

Поддержка цифровой компетентности обучающихся осуществляется на всех этапах образовательной деятельности МБОУ СОШ №4. Сюда относится и обучение учащихся правилам безопасного поведения в сети Интернет, регулярность использования цифровых устройств и сервисов на уроках, во внеурочной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, проектах.

В рамках реализации проекта ЦОС приоритетным направлением является повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. Только учитель будущего готов применять активные практики, внедрять различные форматы электронного образования, формировать цифровой образовательный профиль и выстраивать индивидуальный план обучения с использованием информационных сервисных платформ. Педагоги создают свои персональные сайты, личные кабинеты учителя на педагогических сайтах, электронные портфолио, проводят онлайн-уроки, родительские собрания.

В МБОУ СОШ №4 организована методическая поддержка учителей предметников по использованию ИКТ со стороны администрации школы и методических объединений. Это мастер-классы, обучающие семинары, педагогические советы, консультации как групповые, так и индивидуальные, участие в сетевых профессиональных сообществах.

Одним из элементов процесса цифровой трансформации, описывающих деятельность школы в порядке первоочередности внедрения цифровых технологий является использование цифровых технологий для решения задач управления.

№	Раздел	Информация о выполнении
1	Анализ использования оборудования в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды.	<p>Оборудование, приобретенное в рамках реализации проекта обеспечивает возможность осуществления в электронной (цифровой) форме следующих видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> · планирование образовательного процесса; · размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов; · фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы; · взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционно посредством сети Интернет; · использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью; · контроль доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

		· осуществление взаимодействия образовательного учреждения с органами, отвечающими за управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями.
2	Перечень используемых основных и дополнительных общеобразовательных программ	основная образовательная программа начального общего образования; - основная образовательная программа основного общего образования; основная образовательная программа среднего общего образования; - адаптированная основная образовательная программа начального общего образования;
3	Участие в мероприятиях с указанием уровней (муниципальный, региональный, федеральный)	В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта образование просмотр онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию, демонстрация выпусков «Шоу профессий»; проведение цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», - «Урок цифры. «Искусственный интеллект» - федеральный уровень - Всероссийский экономический диктант – федеральный уровень - Всероссийский географический диктант – федеральный уровень - Всероссийский экологический диктант – федеральный уровень - Всероссийский исторический диктант – федеральный уровень - Уроки финансовой грамотности – федеральный уровень - Образовательный марафон платформы Учи.ру
4	Проведение мероприятий с указанием уровней (муниципальный, региональный, федеральный)	-Единые классные часы «Урок науки и технологии»- 01.09.21- федеральный уровень -социально-психологическое тестирование- октябрь 2021 года -муниципальный уровень -проведение инструктажей – 01.09.21; 19.10.21; 29.12.21; 23.03.22 - уровень ОО
5	Пройденные курсы повышения квалификации	1. Повышение квалификации на портале «Единый урок»; 2. ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» 3. Курсы повышения квалификации на сайте Минобрнауки России 4. Курсы повышения квалификации «Инфоурок»
6	Иные мероприятия	-Участие педагогов в онлайн-семинарах, вебинарах издательств «Просвещение», «Легион», «Мнемозина», Учи.ру, «ЯКласс» -Семинар для учителей астрономии, физики, математики и биологии с использованием функции «Собрание» в программе Skype, организатором которых является ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»

	<ul style="list-style-type: none"> -Использование компьютерных технологий при проведении школьной научно-практической конференции (защита проектов). -Защита индивидуальных проектов учащимися 11 классов с использованием компьютерных технологий. -Проведение консультаций для учеников 9 и 11 классов по подготовке к ГИА. -Участие в Региональном этапе конкурса «Наука 0+» в программе Skure. -Участие в конференциях Северо-Кавказского федерального университета, Физико-Технический факультет в программе Skure. -Участие во Всероссийских и краевых конференциях и конкурсах по истории и обществознанию в программе Skure. (заключительный этап): -Региональный этап конкурса «Отечество» - 1 место. -Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ. – 3 место. -Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников – участие. -III Межрегиональная НПК студентов «Наука XXI века» -1 место. -Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество» - дипломант -Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель. Финансовая грамотность» - победители и призеры).
--	--