

**Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
отдельных предметов № 4»  
г. Михайловска**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «29» 08 2023 года  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ с  
углубленным изучением  
отдельных предметов №4»  
\_\_\_\_\_/ Н.Л.Попова  
«01» 09 2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
Социально - гуманитарной направленности**

**ЮИД «Светофор»**

**Уровень программы:** стартовый  
**Возрастная категория:** от 7 до 15 лет

**Состав группы:** 25  
*(количество учащихся)*

**Срок реализации:** 1 год

**ID-номер программы в Навигаторе:** 3331

Автор-составитель:  
Рухадзе Инна Викторовна

г. Михайловск  
2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 1-9 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Нормативно-правовой и документальной основой программы являются Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 г. № 1008, Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ № 1726-з от 04.09.2014 г.) и план мероприятий на 2015-2020 годы по ее реализации (Распоряжение Правительства РФ № 729-р от 24.04.2015 г.).

### **Актуальность.**

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так, как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы – социальная.

### **Отличительные особенности.**

Отличительной особенностью данной программы является её практическая направленность. Каждый, кто проводит занятия по ОБЖ с учащимися, наверняка задаёт себе вопросы: «Как сделать занятия полезными и интересными для детей. Как помочь детям научиться использовать собственный опыт».

На занятиях кружка используются самые разнообразные формы и методы работы с учащимися. Работа организована так, что каждый школьник может реализовать свои способности. Педагогической основой курса стали идеи личностно-ориентированного образования и проблемного обучения, создающие условия для становления субъектного опыта эмоционально-ценностного и деятельностного отношения к окружающим его людям.

Содержание данной программы может быть реализовано в культурно-творческой модели образования, что предполагает отход от информационно-предметной модели обучения к личностно-ориентированной.

### **Характеристика обучающихся.**

Адресат: Программа адресована детям 7-15 лет (учащиеся 1-9 классов), проявляющих склонность к общественным дисциплинам. Набор в группу осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя). Наполняемость группы 25 человек.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

1 год обучения: 306 часов в год.

Вид образовательной группы: *комплексная*.

Состав учебной группы: *постоянный в течение года*.

Режим занятий: периодичность занятий – 3 раза в неделю. продолжительностью 120 минут. Программа рассчитана на 306 часов в год, 9 часов в неделю.

Планируемые результаты по ФГОС

#### **Личностные результаты:**

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

#### **Метапредметные результаты:**

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;

- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

**Предметные результаты.**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

## Содержание курса

### **Тема № 1. Основные понятия и термины ПДД.**

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

### **Тема № 2 Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.**

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

### **Тема № 3 Азбука дорожной безопасности.**

Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода. Подготовка агитвыступления.

### **Тема № 4 ПДД – законы улиц и дорог.**

Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

**Тема № 5-6 Рейд на перекрёсток «Внимание – дети!»**

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

**Тема № 7-8 Дорожные знаки и их виды, дополнительные средства информации.**

Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков. Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, приоритета, сервиса, информационно-указательные, дополнительной информации.

**Тема № 9. Правила дорожного движения.**

Выполнение ПДД – долг каждого человека. Признаки транспортной культуры: вежливость и отзывчивость к другим участникам дорожного движения, дисциплинированность. Повышение культуры – источник снижения аварийности. Ответственность за нарушение ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних нарушителей ПДД. Меры общественного воздействия в школе, в комиссиях по делам несовершеннолетних. Административные взыскания для несовершеннолетних нарушителей ПДД. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

**Тема № 10. Акция «Берегись автомобиля!»**

Оформление выставки рисунков по ПДД

**Тема № 11-12. Рейд на перекрёсток «За безопасность движения».**

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

**Тема № 13. Травмы. Виды травм, их классификация.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

#### **Тема № 14 Первая мед. помощь при ДТП.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

#### **Тема № 15. Для чего нужно знать статистику травматизма.**

Наиболее распространенные виды ДТП с участием детей: переход в неустановленном месте неожиданный выход из-за предметов, закрывающих обзор пешехода и водителя; переход на запрещающий сигнал светофора, нарушение Правил дорожного движения водителями транспортных средств. Разбор конкретных ДТП с участием детей и подростков.

Детский дорожно-транспортный травматизм. Экономические потери государства. Моральный ущерб, причиненный родителям, родственникам, друзьям. Тяжесть травм, полученных в ДТП. Последствия ДТП – наступившая инвалидность, потеря зрения. Наиболее аварийное время. Разбор конкретных ДТП с использованием статистики ГИБДД региона проживания учащихся.

#### **Тема № 16. Рейд на перекрёсток «Всегда ли пешеход помнит о светофоре?»**

Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

#### **Тема № 17. Закрепление знаний о ПДД.**

Изучение типичных опасных дорожных ситуаций. Выход на проезжую часть перед близко идущим транспортом – опасность для пешехода-нарушителя. Аварийные ситуации для пешеходов и транспортных средств.

Создание аварийных ситуаций по причине заноса транспортного средства, неожиданного падения пешехода, плохой видимости. Невозможность мгновенной остановки автомобиля.

#### **Тема № 18. «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно!»**

Зимний двор - опасность катания на санках и коньках вблизи проезжей части, стоянок, гаражей.

Повторить о правилах поведения на дороге в зимний период

#### **Тема № 19. Викторина «Кто лучше знает ПДД»**

Повторение знаний по ПДД

**Тема № 20. Правила дорожного движения – наши друзья.**

Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспорт, движущийся на дороге, и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие увидеть обстановку на дороге. Погодные и атмосферные условия, ухудшающие видимость на дороге: дождь, снег, туман, метель, сумерки. Переход дороги близко от объектов, мешающих обзору.

Ограничение обзора дороги у детей с суженным полем зрения и носящих очки. Необходимость выработки компенсирующего навыка более частого и тщательного поворота головы у детей с такими особенностями зрения.

Яркая одежда и светоотражающие значки – хороший способ помочь водителю вовремя увидеть пешехода.

**Тема № 21. Рейд на перекрёсток.**

Наблюдение за поведением пешеходов и водителей.

**Тема № 22. Светофор – мой друг.**

Из истории создания средств организации дорожного движения. Светофор: создание и совершенствование. Пешеходные светофоры. Светофор с мигающим желтым сигналом. Сколько стоит светофор. Подчинение сигналам светофора – обязанность каждого участника дорожного движения. Сигналы регулировщика.

**Тема № 23. Викторина «Светофор».**

Повторить правила поведения на дороге

**Тема № 24. Познавательная игра «Перейди улицу». Повторение правил ПДД.**

Повторить правила поведения на дороге

**Тема № 25. Разгадывание и составление кроссвордов по ПДД.**

Повторить правила поведения на дороге.

**Тема № 26. Рейд на перекрёсток «Вежливый водитель».**

Наблюдение за поведением пешеходов и водителей. Практика. Теория.

**Тема № 27. Элементы улиц и дорог.**

Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, трамвайные пути. Участники дорожного движения – пешеходы, пассажиры, водители – как и где они могут передвигаться. Элементарные правила поведения на улице – внимание к транспорту, спокойствие, осмотрительность.

Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

**Тема № 28. Правила пользования общественным транспортом.**

Для пассажиров автобуса, троллейбуса, трамвая, как и для пешеходов, существуют особые обязанности, которые следует всегда помнить и выполнять.

Виды общественного транспорта. Обозначение мест ожидания общественного транспорта. Правила ожидания прибытия общественного транспорта. Правила посадки в общественный транспорт и выхода из него.

Поведение в салоне. Правила ожидания транспорта зимой. Возможные последствия посадки в переполненный салон и движения с открытой дверью Спешка при посадке. Действия при пожаре автобуса.

**Тема № 29. Значение дорожной разметки.**

Познакомить с дорожной разметкой и её значением для пешеходов и водителей.

**Тема № 30. Закрепление знаний о ПДД.**

Повторить правила поведения на дороге

**Тема № 31. Подготовка агитбригады «Светофор».**

Повторить правила поведения на дороге

**Тема № 32-33. Практическое занятие по вождению велосипеда.**

Изучение схемы расположения препятствий в авто - городке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в авто - городке в целом.

**Тема № 34. Выступление ЮИД.**

**Цель программы:**

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

**Задачи:**

Обучающие:

1. дать ребёнку системные знания о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;



2. научить умению пользоваться общественным транспортом, пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика применять на практике полученные знания;

Развивающие:

1. формировать и развивать у детей навыки безопасного поведения на улице;
2. повышать общий интеллектуальный уровень подростков;
3. развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом, реализовать потребности ребят в содержательном и развивающем досуге.

Воспитательные:

1. осуществлять индивидуальный подход к учащимся, подобрать такие виды деятельности для каждого, в которых будут созданы ситуации успешности для каждого.
2. воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения
3. воспитывать чувство ответственности, дисциплины; осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения

Объем и срок освоения программы: Программа рассчитана на 1 год, является компонентом плана внеурочной деятельности. Общее количество учебных часов –306 часов.

Формы обучения - очная, аудиторная, групповая.

Программа рассчитана на 306 часов в год, 9 часов в неделю.

**Учебный план.**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел 1</b>					
1.1.	Основные понятия и термины ПДД.	1	1		
1.2.	Права и обязанности юного ЮИД.	6	3	3	
<b>Раздел 2</b>					
2.1.	Азбука дорожной безопасности.	9	4	5	
2.2.	ПДД – законы улиц и дорог.	18	9	9	
2.3.	Рейд на перекрёсток «Внимание – дети!»	18	9	9	
2.4.	Дорожные знаки и их виды, дополнительные	20	10	10	

	средства информации.				
<b>Раздел 3</b>					
3.1.	Правила дорожного движения.	16	8	8	
3.2.	Акция «Берегись автомобиля!»	9	4	5	
3.3.	Рейд на перекрёсток «За безопасность движения».	6	2	4	
3.4.	Травмы. Виды травм, их классификация.	9	5	4	
3.5.	Первая мед. помощь при ДТП.	9	5	4	
3.6.	Для чего нужно знать статистику травматизма.	12	6	6	
3.7.	Рейд на перекрёсток «Всегда ли пешеход помнит о светофоре?»	12	6	6	
3.8.	Травмы. Виды травм, их классификация.	6	3	3	
3.9.	Первая мед. помощь при ДТП.	2	3	3	
<b>Раздел 4</b>					
4.1.	Для чего нужно знать статистику травматизма.	20	10	10	
4.2.	Рейд на перекрёсток «Всегда ли пешеход помнит о светофоре?»	9	5	4	
4.3.	Закрепление знаний о ПДД.	9	4	5	
4.4.	«Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно!»	3	1	2	
4.5.	Викторина «Кто лучше знает ПДД».	9	5	4	
<b>Раздел 5</b>					
5.1.	Правила дорожного движения – наши друзья.	8	2	6	
5.2.	Рейд на перекрёсток.	4	1	3	
5.3.	Светофор – мой друг.	3	1	2	

5.4.	Викторина «Светофор».	6	3	3	
5.5.	Познавательная игра «Перейди улицу». Повторение правил ПДД.	6	3	3	
5.6.	Разгадывание и составление кроссвордов по ПДД.	3	1	2	
5.7.	Рейд на перекрёсток «Вежливый водитель».	3	1	2	
5.8.	Элементы улиц и дорог.	10	5	5	
5.9.	Правила пользования общественным транспортом.	10	1	9	
<b>Раздел 6</b>					
6.1.	Правила пользования общественным транспортом.	9	5	4	
6.2.	Значение дорожной разметки.	9	5	4	
6.3.	Закрепление знаний о ПДД.	3	1	2	
6.4.		3	1	2	
6.5.	Подготовка агитбригады «Светофор».	9	5	4	
6.6.		6	3	3	
<b>Раздел 7</b>					
7.1.	Практическое занятие по вождению велосипеда.	9	2	7	
7.2.	Выступление ЮИД.	2		2	
<b>Всего: 306 часов</b>					

### Планируемые результаты по ФГОС

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными** результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

**Регулятивные УУД:**

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

**Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

**Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

**Предметные результаты:**

- Формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- Овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

### **Оценочные материалы**

В течение всей программы учащиеся приобретают теоретические знания. Теоретическая часть, подкрепляется практической деятельностью, направленная на исследовательские задания, игровые занятия, занятия практикумы.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются творческие задания, практические работы, проекты, изготовление поделок.

Результативность и целесообразность работы по программе «ПДД» выявляется с помощью комплекса диагностических методик: в начале года проводится входная (стартовая) диагностическая работа (тестирование), в декабре месяце промежуточная диагностическая работа (тестирование), в конце года проводится итоговая аттестационная работа (итоговое тестирование), в течении года осуществляется и наблюдается анализ творческих работ, проектов обучающихся. Проводится выставка поделок. В

течении года проводятся беседы в классах в виде устного журнала, акции по профилактике ДТП.

### **Формы проведения итогов реализации образовательной программы.**

Итоговые занятия проводятся в виде: конкурса – соревнования, викторины. В конце года, после прохождения программы учащимся вручаются свидетельства об окончании курса.

### **Методические материалы**

- Таблицы по ПДД.
- Рисунки, фотографии дорожных знаков
- Тематическая литература
- CD диски «Изучение ПДД. Презентации»

**Методы:** наглядные, практические, исследовательские, метод контроля.

**Технологии:** ИКТ, технология критического мышления, проективная технология, игровая технология.

-Рабочий кабинет со столами и стульями.

- Карандаши, ножницы, клей, линейки и т.п. для выполнение практических занятий

- В качестве дополнительного оборудования - компьютер для просмотра и работы соответственно с имеющимися Internet-материалами по ПДД.

### **Список литературы**

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет.пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.

13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
14. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
15. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1 кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2 кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
21. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
25. Журнал «Педсовет»