

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов №4»  
(МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №4»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ с углубленным изу-  
чением отдельных предметов №4»  
(протокол №7 от 28.03.2024)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «СОШ с углубленным изучением  
отдельных предметов №4»  
Н.Л. Попова  
29.03.2024

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов №4»  
за 2023 год**

**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Общие сведения  
об образовательной организации**

Наименование образова- тельной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учрежде- ние «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №4» (МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных пред- метов №4»)
Руководитель	Попова Нина Леонидовна
Адрес организации	356240, Ставропольский край, Шпаковский муниципальный округ, город Михайловск, улица Шпака, 26.
Телефон, факс	8 (86553) 6 61 52
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kaktus2789@yandex.ru">kaktus2789@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="http://school4-26.gosuslugi.ru/">http://school4-26.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Шпаковский муниципальный округ Ставропольского края
Дата создания	1977 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельно- сти	Регистрационный номер Л035-01217-26/00345655, приказ от 15.02.2016 № 214-л
Свидетельство о государ- ственной аккредитации	26А02 №0000445, регистрационный № 2736 от 11.05.2016

МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №4» (далее – школа/образовательная организация/ОО) расположено в центральном районе города Михайловска. Большинство семей обучающихся проживают в микрорайоне школы.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеразвивающих программ. Кроме того, школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования.

### **Система управления организацией**

Управление школой обеспечивается на основе единоначалия и коллегиальности в целях реализации программы развития образовательной организации.

Создание адаптивного образовательного пространства в 2023 году осуществлялось за счет нормативно-правового, организационно-методического, кадрового обеспечения.

Нормативно-правовая база учреждения приведена в соответствие с требованиями законодательства в сфере образования; локальные акты утверждаются в новой редакции.

В связи с высокой потребностью общества в дополнительной подготовке к школе детей в возрасте до 6 лет 6 месяцев, актуальным и приоритетным направлением работы школы является организация дошкольной подготовки.

### **Органы управления, действующие в школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.
<b>Педагогический совет</b>	Постоянно действующий коллегиальный орган управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Педагогический совет: <ul style="list-style-type: none"><li>– обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li><li>– организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li></ul>

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия школы с научными организациями;</li> <li>– принимает решение о применении системы оценок текущей успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в т. ч. разделам программ (модулям);</li> <li>– принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки ее проведения;</li> <li>– принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации, об отчислении обучающегося на основе представления Директора образовательной организации;</li> <li>– обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Коллегиальный орган управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внесение предложений в план развития школы, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ОО;</li> <li>– внесение предложений об изменении и дополнении Устава образовательной организации;</li> <li>– утверждение Правил внутреннего трудового распорядка школы, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Директора образовательной организации;</li> <li>– принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>– избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>– поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</li> <li>– утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками ОО или их представителями;</li> <li>– создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;</li> <li>– создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников школы;</li> <li>– принятие положения о Совете школы;</li> <li>– заслушивание ежегодного отчета Совета школы о проделанной работе;</li> </ul>

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принятие решения о прекращении деятельности Совета школы и формирование нового состава;</li> <li>– ходатайство о награждении работников образовательной организации.</li> </ul>

Для осуществления научно-методической работы в школе создано девять методических объединений:

- учителей начальных классов,
- учителей русского языка и литературы,
- учителей математики, информатики и физики,
- учителей истории и обществознания,
- учителей биологии, химии, географии,
- учителей иностранного языка,
- учителей музыки, технологии и ИЗО,
- учителей физической культуры и ОБЖ,
- классных руководителей.

Локальные акты и иные документы, относящиеся к организации управления образовательной организацией размещены на официальном сайте школы в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией» по ссылке <https://school4-26.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/struktura-i-organy-upravleniya-obrazovatelnoy-organizatsiey/>.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287»;

- приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286»;

- приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»;

- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Основные направления работы школы:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов;
- ориентация деятельности школы на повышение качества образования;
- активизация педагогического и методического творчества учителей;
- обеспечение результативности учебно-воспитательного процесса в рамках образовательной программы школы;
- участие общественных и гражданских институтов в управлении школой;
- формирование ключевых компетенций как одно из условий личностно-ориентированного образования;
- информатизация общеобразовательного процесса;
- совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привития навыков здорового образа жизни.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

**Общая численность обучающихся,  
осваивавших образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286»	1126
Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»	551
Основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»	805
Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413»	76
Основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»	72

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**



Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287; (в соответствии с обновленным ФГОС ООО 2021 г. и ФООП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №370);

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413; (в соответствии с ФГОС СОО-2012 г. с обновлениями от 23.09.2022 г. и ФООП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- дополнительные общеразвивающие программы.

Детальная информация об основных образовательных программах, учебном плане, календарном учебном графике размещена на официальном сайте школы в разделе «Образование». Ознакомиться возможно, пройдя по ссылке <https://school4-26.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>.

### **Переход на обновленные ФГОС и ФООП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования нового поколения, а также на федеральную основную общеобразовательную программу.

Введение ФООП являлось обязательным с 1 сентября 2023 года для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При этом в 2023/24 учебном году 11 классы продолжили обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования. Школа привела в соответствие с федеральной образовательной программой среднего общего образования рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план.

Кроме того, образовательная организация разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов. В школе в обязательном порядке используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальной школе, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ в основной и средней школе. Строго соблюдаются условия, что содержание и планируемые результаты разработанных образовательной организацией образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных программ.

Образовательная организация разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов и ФООП, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Реализация ФГОС**

В Школе реализуются следующие Федеральные государственные образовательные стандарты:

- 1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

- 5-7 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпро-

свещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

- 8-9 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- 10-11 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

### **Реализация ФООП**

С 1 сентября 2023 года Школа реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования.

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют федеральным рабочим программам: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

### **Применение электронных и цифровых образовательных ресурсов**

С 2020 года в школе реализуется Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», направленный на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организации современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

По итогам 2023 года в образовательной организации:

- Развернута локальная компьютерная проводная сеть с доступом в сеть Интернет со скоростью 100 МБ/сек.

- Реализуется федеральный проект ЕСПД в рамках Государственного контракта на оказание услуг по предоставлению с использованием единой сети передачи данных доступа к государственным, муниципальным,

инным информационным системам и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

- Ежегодно в образовательную организацию закупается современная компьютерная техника.

- Разработано положение об электронной информационно-образовательной среде школы, в соответствии с которым ведется постоянная работа.

- Педагогические работники, администрация школы используют в своей деятельности современные цифровые образовательные технологии.

- В 2023 году 76% педагогических работников прошли обучение по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа».

- С 2022 года официальный сайт школы функционирует и актуализируется новыми данными и информацией на платформе «ГосВеб».

- С 2023 года школа зарегистрирована в Федеральной государственной информационной системе «Моя школа», где имеется единый доступ к цифровым сервисам и учебным материалам для обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей).

- В школе используется информационно-аналитическая система «Аверс: электронный классный журнал». Своевременно осуществляется учет успеваемости и посещаемости уроков, активно ведется работа с электронными дневниками. Родители (законные представители) и обучающиеся своевременно получают информацию в электронном дневнике посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг.

- В полной мере работает информационно-коммуникационная платформа «Сферум». Коммуникация педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) осуществляется только на указанной платформе. Работают персональные и групповые чаты, при необходимости проводится видеоконференцсвязь.

### **Профили обучения**

В 2023 году в школе шесть классов универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов на уровне среднего общего образования:

- 10а – математика, физика,
- 10б – литература, история (класс психолого-педагогической направленности),
- 10в – математика, биология,
- 11а – русский язык, математика, физика,
- 11б – русский язык, литература, история (класс психолого-педагогической направленности),
- 11в – русский язык, математика, биология.

Таким образом, в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень предметов, изучаемых на углубленном уровне – в таблице.

### Количество обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учеников, обучающихся по профилю в 2023 году
Универсальный	Русский язык, математика, физика	21
Универсальный	Русский язык ,математика, биология	24
Универсальный	Русский язык, литература, история	27
Универсальный	Математика, физика	22
Универсальный	Математика, биология	29
Универсальный	Литература, история	25



### Обучение детей

#### с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью;

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы специального коррекционного обучения скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Также имеются общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, педагог-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Школа является участником проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование». В рамках данного проекта в 2023 году в школе обучение прошло 3 ученика.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, патриотические отряды, летний лагерь «Ласточка».

### **Кружки и секции, реализуемые в школе**

<b>Наименование кружка / секции</b>	<b>Руководитель</b>
Азбука игры	Туманов А.А.
Бокс	Хорев Т.Г.
Бокс 1	Малашенко М.С.
Вокальный «До-ре-ми»	Кучмасова И.Р.
Волейбол	Черникова Е.А.
Волонтерский отряд «Вектор добра»	Богданова О.И.
Двигатель науки	Верещагина О.А.
Друзья по интересам	Горлова М.В.

<b>Наименование кружка / секции</b>	<b>Руководитель</b>
Журналистика. Редакция газеты «Жили-были»	Зеленкова Н.М.
Звезда познания	Грибкова А.А.
Звукотехник	Зеленков А.М.
Избранные вопросы по математике	Ковалева Е.Д.
Калейдоскоп знаний	Прудникова Г.М.
Карате	Швец П.В.
Клуб веселых и находчивых - премьер	Зеленкова Н.М.
Книголюбы	Зеленская Е.А.
Колесо Фортуны	Паначева Т.Д.
Крокус	Костина Т.Н.
Лесенка знаний	Ралетняя Л.Н.
Математика в задачах	Ларская Ю.В.
Математика вокруг нас	Дудова Т.В.
Математика для всех	Мишустина Е.В.
Математика и жизнь	Ковалева Е.Д.
Математическая вертикаль	Арутюнян М.М.
Математическая карусель	Меркулова Е.А.
Молодёжное музейное объединение «Зеркало»	Заиченко Н.П.
Ораторское искусство	Зеленкова Н.М.
Парикмахерское искусство	Краснова Н.Д.
Полёт мысли	Крючкова Л.В.
Природный дар	Верещагина О.А.
Река знаний	Цекова Л.М.
Рисование	Солодовникова Е.А.
Робототехника	Лемский Д.В.
Российское движение школьников	Скрипник Е.Е.
Склад ума	Крючкова Л.В.
Счастье от ума	Гадаева В.А.
Считай, думай, смекай	Романенко О.С.
Творцы знаний	Чернова Н.В.
Творческая мастерская	Синькова Е.И.
Театральная студия «Зазеркалье»	Кучмасова И.Р.
Техника пешеходного туризма	Шапошникова О.М.
Тхеквондо	Макозев А.М.
Удивительный мир чисел	Романенко О.С.
Учёный кролик	Тараканова Е.Н.
Фантазия юного стилиста	Тищенко Н.В.
Филологическая студия: язык без границ	Богданова О.И.
Футбол	Черникова Е.А.
Хореография	Олейникова Е.Г.
Хранители знаний	Логвинова И.В.
Царица наук – математика	Головина О.О.
Читающие	Караваева Ю.А.
Энциклопедисты	Алексеева Т.И.
ЮИД «Светофор»	Рухадзе И.В.
Юнармеец	Арсентьева Л.Н.
Юный патриот	Арсентьева Л.Н.
Юный художник	Корнилов О.П.
Юный шахматист	Корнилов О.П.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023 учебного года проведено 19 занятий в каждом классе. Во втором полугодии 2023 года проведено 17 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации внедрена единая модель профориентации — профориентационный минимум. Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Занятия по профориентации «Россия – мои горизонты» проходят еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам.

В школе ведется работа школьных отрядов: волонтерского отряда «Вектор добра», отряда ЮИД «Светофор», юнармейского отряда «Орлята» МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №4» имени Героя Специальной Военной Операции Коростылева Никиты Андреевича, патриотического отряда «Юный патриот».

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе в 2023 году была организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ;
- Письмом Минпросвещения России от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;

- Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Программой воспитания МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №4» на 2021-2025 годы, на 2023-2024 годы и календарными планами воспитательной работы школы на 2022/2023 и 2023/2024 учебные годы.

На основании рабочей программы воспитания классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования и другие разрабатывали свои рабочие документы.

Программа воспитания реализовалась в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Заместителем директора по ВР, руководителем методического объединения классных руководителей, классными руководителями 1-11 классов, социальными педагогами, педагогами-психологами, родительской общественностью в течение года реализовывались поставленные воспитательные задачи. Работа осуществлялась в соответствии программой воспитания, с планом работы школы, на основе которых составлены планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей кружков.

В течение 2023 года обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней:

Уровень	Количество мероприятий	Название
Школьный	24	<ul style="list-style-type: none"> <li>– День Знаний</li> <li>– День здоровья</li> <li>– День учителя</li> <li>– Посвящение в первоклассники</li> <li>– Посвящение в пятиклассники</li> <li>– Новогодние праздники</li> <li>– День самоуправления</li> <li>– Выборы президента ученического самоуправления</li> <li>– Прощание с Азбукой</li> <li>– Посвящение первоклассников в пешеходы</li> <li>– Праздник 8 Марта</li> <li>– День защитника Отечества</li> <li>– Спортивные мероприятия</li> <li>– Праздник Последнего звонка</li> <li>– Уроки мужества</li> <li>– Уроки памяти</li> <li>– Уроки здоровья</li> <li>– Тематические единые классные часы</li> <li>– Недели профориентации</li> <li>– Профилактические мероприятия</li> <li>– Библиотечные уроки</li> <li>– Музейные уроки</li> <li>– Участие в проектах и Днях единых действий РДЦМ</li> </ul>

Уровень	Количество мероприятий	Название
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в благотворительных акциях «Успей сказать СПАСИБО», «Спеши делать добро», «Уроки Доброты»</li> </ul>
Муниципальный	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соберём ребёнка в школу</li> <li>– Мы помним, Besлан</li> <li>– Вахта Памяти</li> <li>– Конкурсы чтецов</li> <li>– День Победы</li> <li>– Экологические акции и субботники</li> <li>– Покормите птиц зимой</li> <li>– Берегите первоцветы</li> <li>– Мероприятия, посвященные Дню края и округа</li> </ul>
Региональный	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экологические акции «Сохраним природу Ставрополя» «Спасём дерево»</li> <li>– Краевые акции, посвящённые памяти Великой Отечественной войне</li> </ul>
Всероссийский	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Горячее сердце</li> <li>– Сад Памяти</li> <li>– Сдай макулатуру. Спаси дерево</li> <li>– Каждой пичужке-кормушка»</li> </ul>



**Достижения обучающихся  
в направлении воспитательной работы**

Уровень	Результат
Муниципальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Муниципальный слёт краеведов-патриотов, посвященный 80-летию Битвы за Кавказ (3 место)</li> <li>– Всероссийский конкурс детского рисунка «Домашние питомцы» (1 и 3 места)</li> <li>– Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Зеленое будущее планеты» (1 место)</li> <li>– Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Мир воды» (3 место)</li> <li>– Муниципальный этап конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» (1 место)</li> <li>– Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Диплом I степени)</li> <li>– Первенство Шпаковского муниципального округа по шахматам «Белая ладья» (1 место)</li> <li>– Муниципальный окружной этап краевого конкурса юных вокалистов «Остров детства» (Лауреат I степени)</li> <li>– Муниципальный военно-исторический конкурс «Наследники победы» (2 место)</li> <li>– Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 (2 место)</li> <li>– Муниципальный конкурс «Школа мастеров» (2 место)</li> <li>– Муниципальный кулинарный баттл «Полезный завтрак дома» (2 место)</li> </ul>
Региональный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Олимпиада СКФУ «45 параллель» (победители и призеры)</li> <li>– Краевая экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!» (Участие)</li> <li>– Краевой конкурс творческих работ «Рождество Христово» (1 место)</li> <li>– Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» (Диплом II степени)</li> <li>– Открытый «Кубок учителя Шера Ю.П.» по тхеквондо ИТФ (2 место)</li> <li>– Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» (2 место)</li> <li>– Краевой конкурс юных вокалистов «Остров детства» (Лауреат I степени)</li> <li>– Кубок «Дня победы» от ставропольского регионального отделения «Поискового движения России» (2 место)</li> </ul>

Уровень	Результат
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Управленческий турнир для школьников 9-11 классов «Юная энергия Ставропольского края – 2023» СКФУ (Диплом II степени)</li> </ul>
Всероссийский	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Всероссийский конкурс экологических рисунков в номинации «Зеленое будущее планеты» (1 место)</li> <li>– Всероссийский конкурс, посвященный 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (Диплом 1 степени)</li> <li>– Международный конкурс «Изобразительное искусство» (1 место)</li> <li>– V Всероссийская научно-практическая конференция школьников и студентов «Наука XXI века» (1 место)</li> </ul>

Одним из основных направлений воспитательной работы школы является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации данного направления были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Пропаганда здорового образа жизни, формирование понимания физиологии здоровья, обучение способам оздоровления организма – приоритетное направление в воспитании школьников.

В школе регулярно проводятся оздоровительные мероприятия: физкультминутки на уроках, гимнастика для глаз, подвижные игры на переменах, игры на свежем воздухе, классные часы, беседы медработников о здоровом образе жизни, профилактика заболеваний (прививки, медосмотр, оздоровление в пришкольном и загородных лагерях).

В 2023 году в школе велась работа по предупреждению безнадзорности и профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся, которая была направлена на создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, то есть личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющей ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

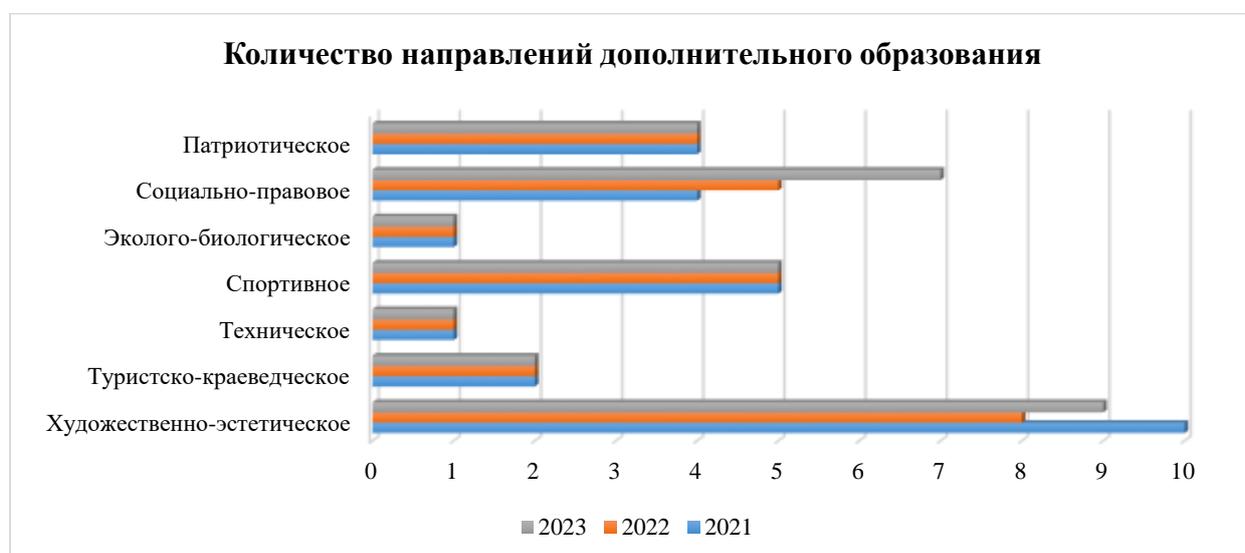
Для работы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений и преступлений в школе действует «Комплексная программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних».

В образовательной организации ведётся активная работа по выявлению и учёту несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений, правонарушений и иных антиобщественных действий, по профилактике беспризорности, безнадзорности наркомании, употребления алкогольных напитков, ПАВ, табакокурения. Создан банк данных детей, состоящих на всех видах учёта. Составлен социальный паспорт на каждый класс, что позволяет корректно, психологически грамотно воздействовать, воспитывать, индивидуально корректировать социальное поведение каждого ребенка и классный коллектив в целом. Организована досуговая занятость обучающихся, разнообразная творческая деятельность, проводились беседы с родителями (законными представителями). Классными руководителями и социальными педагогами посещались семьи на дому.

### Дополнительное образование

Система дополнительного образования является составной частью образовательной программы школы. Учителя-предметники и педагоги дополнительного образования вели работу в кружках и предметных секциях, объединенных в следующие направления:

Направление	Год	2023	2022	2021
Художественно-эстетическое		9	8	10
Туристско-краеведческое		2	2	2
Техническое		1	1	1
Спортивное		5	5	5
Эколого-биологическое		1	1	1
Социально-правовое		7	5	4
Патриотическое		4	4	4



Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью).

### Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 недели,
- 2-8, 9 классы – 34 недели,
- 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5-11 классов. Занятия в школе проходят в две смены.

### Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

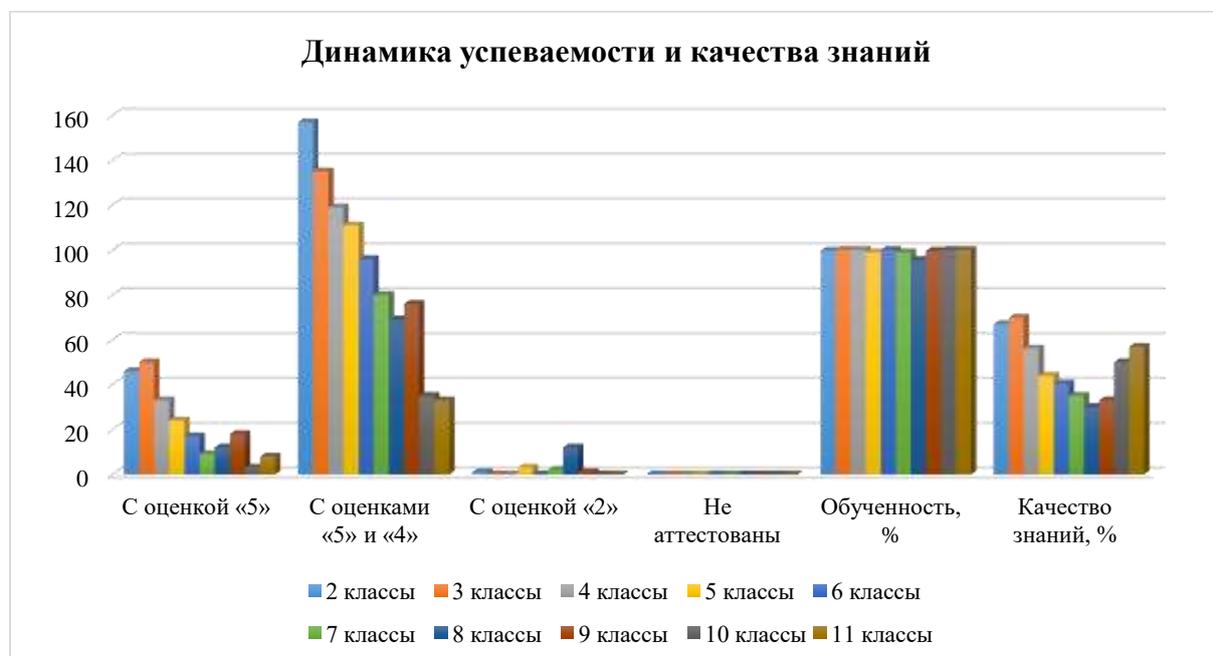
### Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2023 года, в том числе: — начальная школа — основная школа — средняя школа	2665 1126 1391 148
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: — начальная школа — основная школа — средняя школа	1 4 0
3	Не получили аттестат: — об основном общем образовании — о среднем общем образовании	0 0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца: — в основной школе — в средней школе	15 11

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы. В сравнении с 2022 годом произошло увеличение количества обучающихся 119 человек.

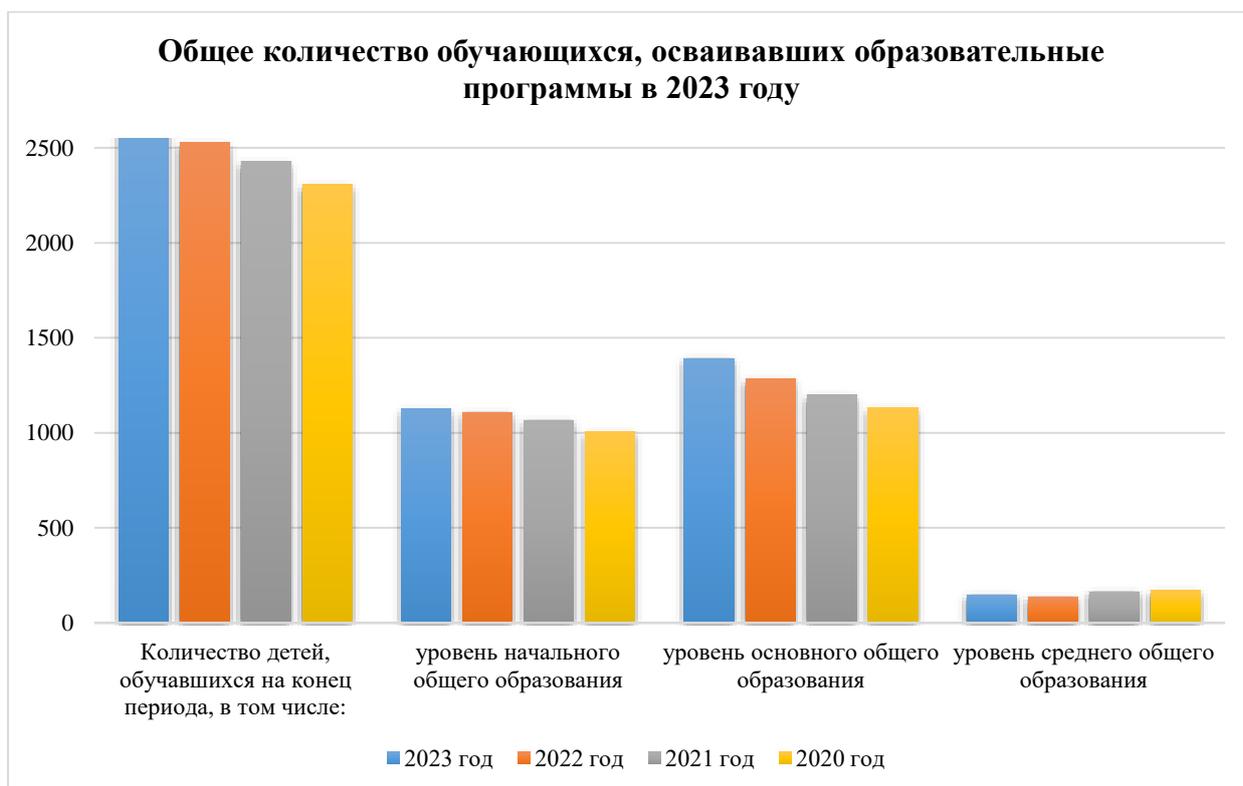
**Краткий анализ динамики  
результатов успеваемости и качества знаний  
по итогам I полугодия 2023 года**

Параллель	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	С оценкой «5»	С оценками «5» и «4»	С оценкой «2»	Не аттестованы	Обученность, %	Качество знаний, %
1	9	287						
2	10	303	46	157	1	0	99,7	67,0
3	9	265	50	135	0	0	100	69,8
4	10	271	33	119	0	0	100	56,1
<b>1-4</b>	<b>38</b>	<b>1126</b>	<b>129</b>	<b>411</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>99,9</b>	<b>64,3</b>
5	10	308	24	111	3	0	99	44
6	10	279	17	96	-	0	100	40,5
7	8	253	9	80	2	0	99	35
8	9	268	12	69	12	0	95,5	30
9	11	283	18	76	1	0	99,6	33
<b>5-9</b>	<b>48</b>	<b>1391</b>	<b>80</b>	<b>432</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>98,7</b>	<b>37</b>
10	3	76	3	35	-	0	100	50
11	3	72	8	33	-	0	100	56,9
<b>10-11</b>	<b>6</b>	<b>148</b>	<b>11</b>	<b>68</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>53</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>92</b>	<b>2665</b>	<b>220</b>	<b>911</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>99,5</b>	<b>51,4</b>



**Общее количество обучающихся,  
осваивавших образовательные программы**

Параметры статистики	2023	2022	2021	2020
Количество детей, обучавшихся на конец периода, в том числе:	2665	2528	2428	2306
- уровень начального общего образования	1126	1107	1065	1006
- уровень основного общего образования	1391	1283	1201	1130
- уровень среднего общего образования	148	138	162	170



**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году государственная итоговая аттестация прошла в традиционном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

На основании Постановления Правительства РФ от 23.01.2023 №59 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных госу-

дарств, в 2023 году» школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: сдать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации. В образовательную организацию был зачислен один ученик 9 класса, прибывший из указанных территорий, который выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

### Общая численность выпускников 2023 года

Показатель	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	230	65
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	10	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	230	65
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	220	65
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	230	65

### Общая численность выпускников 2023 года в сравнении с 2022 годом



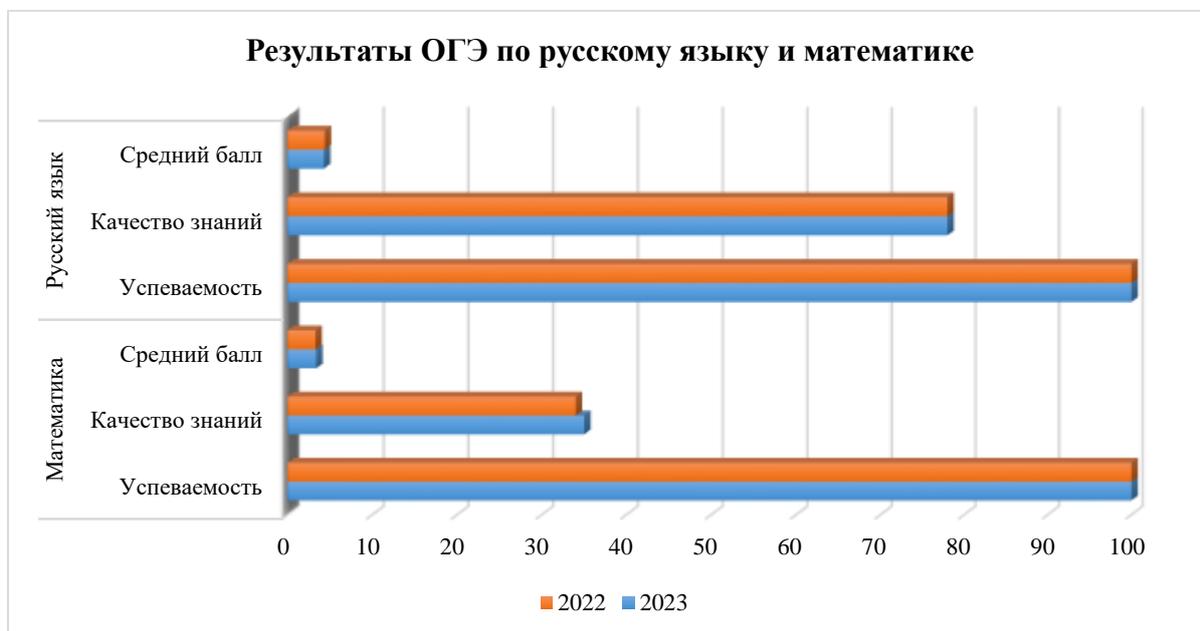
### Государственная итоговая аттестация в 9 классах

В 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование, которое состоялось 09.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 230 учеников (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 220 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний повысилось на 3% по математике, понизилось на 1% по русскому языку.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2023	100	35	3,4	100	78	4,3
2022	100	34	3,3	100	78	4,4
2021	100	36	3,4	100	77	4,3

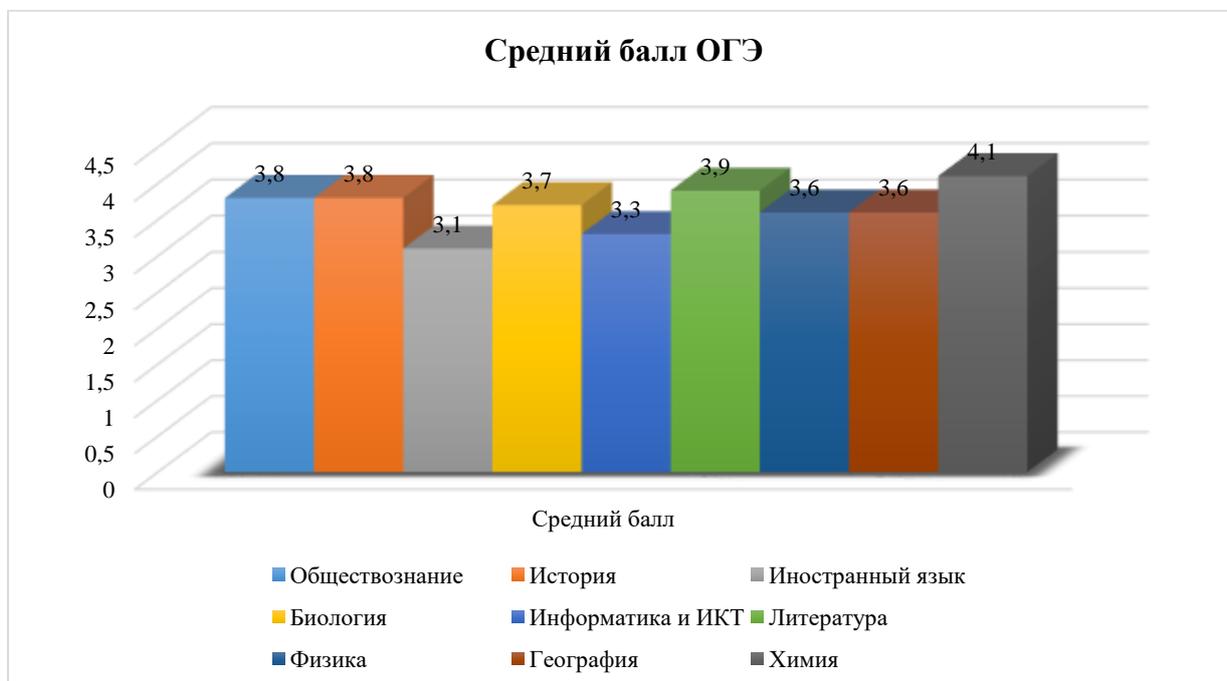
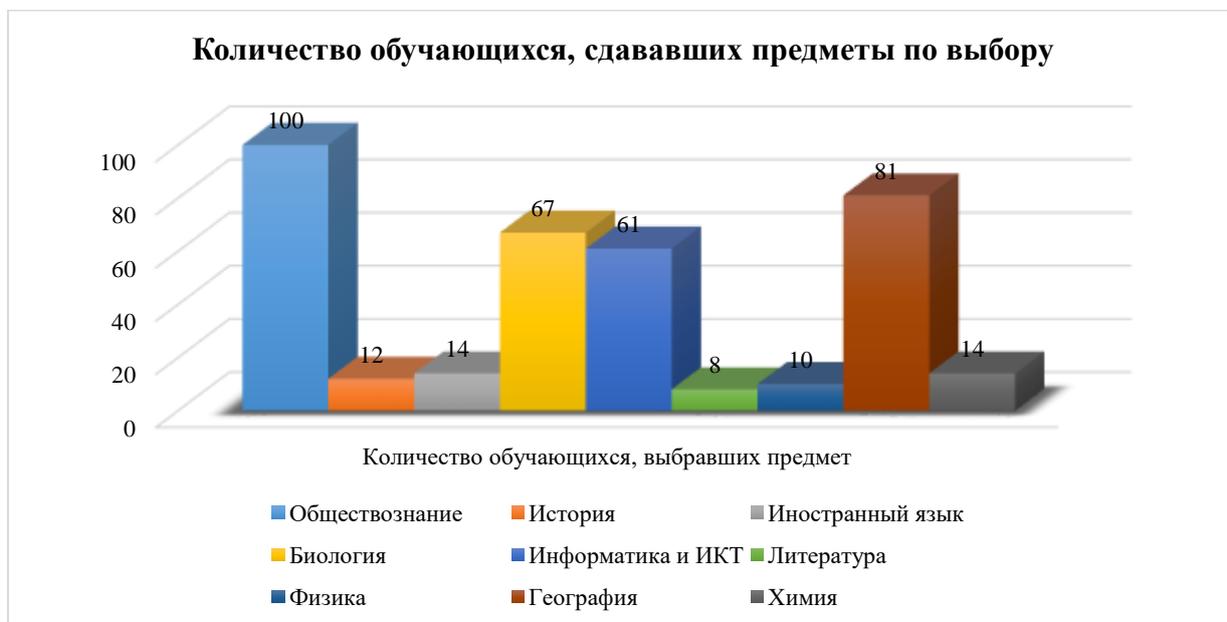


Также 220 выпускников 9 классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

### Результаты ОГЭ в 9 классах по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	100	3,8	100
История	12	3,8	100
Иностранный язык	14	3,1	100
Биология	67	3,7	100
Информатика и ИКТ	61	3,3	100
Литература	8	3,9	100

Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет	Средний балл	Успеваемость
Физика	10	3,6	100
География	81	3,6	100
Химия	14	4,1	100



Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 15 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три года

Показатель	2023		2022		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	230	100	191	100	187	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	15	7	18	6	12	8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	230	100	187	100	252	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0



### Государственная итоговая аттестация в 11 классах

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 11 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 65 учеников (100%). По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 классов (65 человек) были допущены и успешно сдали ГИА.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровнях. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 35 выпускников. Результаты представлены в таблице.

### Результаты ГИА-11 по математике (базовый уровень)

Критерии	Показатель
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	35
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	12

ЕГЭ по русскому языку сдавали 65 обучающихся. Все выпускники 11 классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (более 90 баллов) получили 4 ученика.

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Показатель	Русский язык
Количество обучающихся	65
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	14
Средний тестовый балл	69

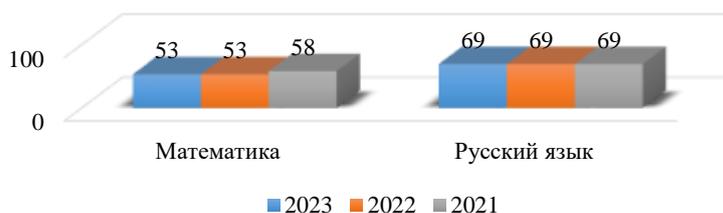
В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 30 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 53.

Повышение баллов по русскому языку в последние два года обусловлено тем, что указанный предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые и поступают в вузы. Снижения результатов по математике профильного уровня в 2023 году по сравнению с 2022 годом нет.

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года

Год	Математика	Русский язык
2023	53	69
2022	53	69
2021	58	69

#### Показатели по русскому языку и математике за 3 года



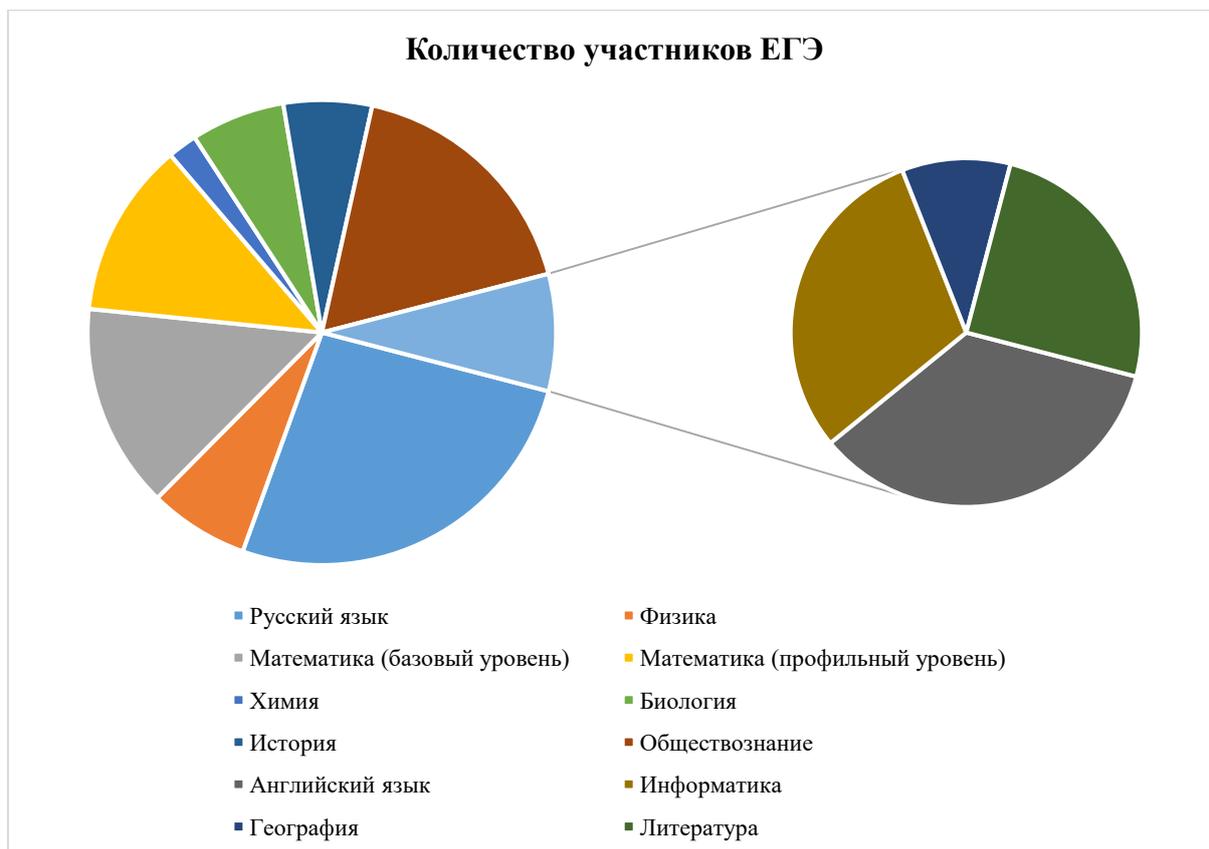
В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбрали обществознание. Из 65 обучающихся данный предмет выбрали 39 человек (60%). Физику сдавали 17 обучающихся (26%), историю – 15 (23%), английский язык выбрали 7 человек (11%), информатику – 6 человек (9%), химию – 5 человек (8%), биологию – 16 (25%), географию – 2 ученика (3%), литературу – 5 человека (8%).

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100%. Качество знаний обучающихся и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний учеников равен среднему по всем предметам.

### Результаты ЕГЭ

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	65	69
Физика	17	47
Математика (базовый уровень)	35	4,2
Математика (профильный уровень)	30	53
Химия	5	63
Биология	16	47
История	15	55
Обществознание	43	61
Английский язык	7	76
Информатика	6	48
География	2	51
Литература	5	62





Все выпускники 11 классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 11 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таким образом, можно сделать вывод, что обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам; по ГИА-9 средний балл выше по обязательным предметам и предметам по выбору; по ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3, средний балл по базовой математике – 4,2, по профильной математике – 53, по русскому языку – 69. Среди выпускников 9 классов аттестат с отличием получили 15 человек (17%); среди выпускников 11 классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 11 человек (17%).

### **Мониторинг функциональной грамотности обучающихся**

В образовательной организации в течение 2023 года велась работа по диагностике уровня функциональной грамотности обучающихся в электронном банке заданий на портале «Российской электронной школы».

Важная составляющая диагностики учеников – информационное сопровождение. В школе проведен методический совет на тему «Формирование функциональной грамотности обучающихся», учителя-предметники проводят разъяснительную работу среди учеников и родителей (законных представителей).

Для проведения диагностики обучающихся использованы возможности двух компьютерных классов и трех комплектов оборудования, полученных в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование».

В отчетном году реализация данного направления работы осуществлялась в соответствии со следующими документами:

- План мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №4» на 2023-2024 учебный год;

- Положение о рабочей группе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №4» на 2023-2024 учебный год;

- Приказ МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №4» О реализации комплекса мероприятий по формированию у обучающихся функциональной грамотности 2023-2024 учебного года;

- Приказ МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №4» Об организации деятельности рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

### Количественные данные по диагностике функциональной грамотности

Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ	% эффективности
595	23	595	595	595	92

### Итоги оценивания функциональной грамотности 8 классов

Мероприятие	Математическая грамотность			Читательская грамотность		
	Количество выполненных работ обучающимися	Количество проведенных работ учителями обучающихся	Доля проверенных работ учителями работ (%) от выполненных работ обучающимися	Количество выполненных работ обучающимися	Количество проведенных работ учителями обучающихся	Доля проверенных работ учителями работ (%) от выполненных работ обучающимися
Количественные данные	149	149	100	141	141	100

## Итоги оценивания функциональной грамотности 9 классов

Мероприятие	Естественнонаучная грамотность			Читательская грамотность		
	Количество выполненных работ обучающимися	Количество проверенных работ учителями обучающихся	Доля проверенных работ учителями от выполненных работ обучающимися (%)	Количество выполненных работ обучающимися	Количество проверенных работ учителями обучающихся	Доля проверенных работ учителями от выполненных работ обучающимися (%)
Количественные данные	89	89	100	216	216	100

### Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-8, 11 классах проводились в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования Ставропольского края от 10.02.2023 №213-пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году»; приказом комитета образования администрации Шпаковского муниципального округа Ставропольского края от 18.01.2023 №39-ОД «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году».

Цель проведения ВПР: осуществление мониторинга качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования. корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам за 2022-2023 учебный год.

Участниками ВПР в марте-мае 2023 года являлись все обучающиеся 4-8, 11 классов.

ВПР прошли по утвержденному комитетом образования администрации Шпаковского муниципального округа графику. Перечень учебных предметов, по которым проходили ВПР, соответствовал учебному плану на 2022-2023 учебный год:

- 4 классы – русский язык, математика, окружающий мир,
- 5 классы – русский язык, математика, биология, история,
- 6 классы – русский язык, математика, предметы случайного выбора (история, биология, обществознание, география),
- 7 классы – русский язык, математика, английский язык, предметы случайного выбора (биология, география, обществознание, история, физика),
- 8 классы – русский язык, математика, предметы случайного выбора (биология, география, физика, обществознание, история, химия),

- 11 классы – биология, география, химия, физика, обществознание, история, английский язык.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей (законных представителей).

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ обучающихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в Федеральную информационную систему оценки качества образования.

Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

ВПР рассматривались как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

### **Итоги ВПР в 4 классах в 2023 году**

В апреле 2023 года в соответствии с Письмом Рособнадзора от 09.02.2023 №02-41 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году» в 4 классах Школы проведены ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

### **Статистика по отметкам (показания даны в процентном соотношении)**

#### **Русский язык**

Максимальный первичный балл – 38

Качество знаний – 59,7%

Обученность – 94%

<b>Количество участников</b>	<b>Показатели в % (отметки)</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
273	6,23	34,07	40,66	19,05

#### **Сравнение отметок за ВПР с отметками в журналах**

<b>Показатель</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>%</b>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	13,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	221	80,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	5,13
<b>Всего</b>	<b>273</b>	<b>100</b>

## Математика

Максимальный первичный балл – 20

Качество знаний – 72,8%

Обученность – 96%

Количество участников	Показатели в % (отметки)			
	2	3	4	5
276	4,35	22,83	47,83	25

### Сравнение отметок за ВПР с отметками в журналах

Показатель	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	25	9,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	224	81,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	9,78
<b>Всего</b>	<b>276</b>	<b>100</b>

## Окружающий мир

Максимальный первичный балл – 32

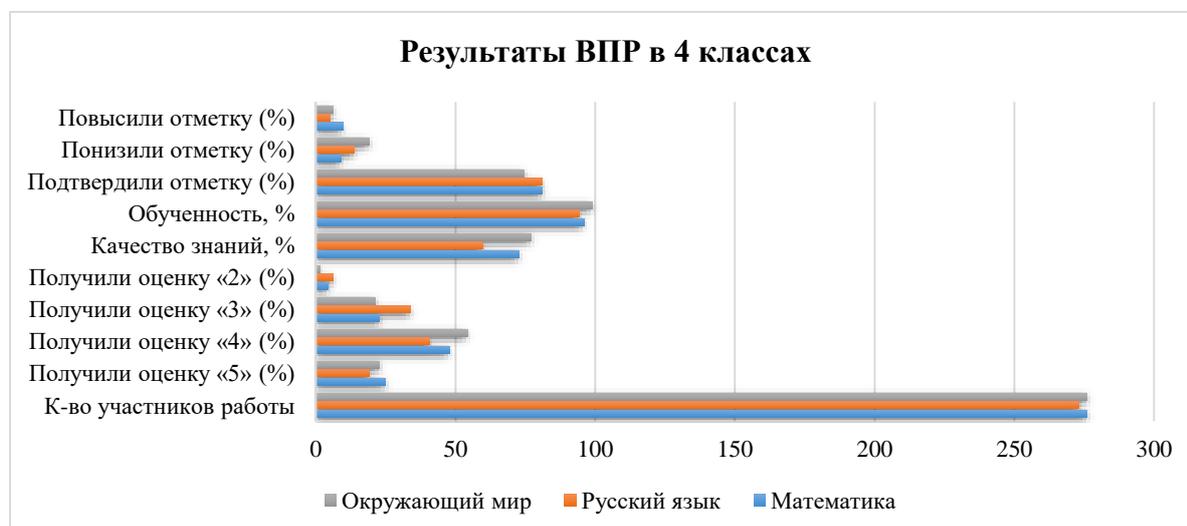
Качество знаний – 77,1%

Обученность – 99%

Количество участников	Показатели в % (отметки)			
	2	3	4	5
276	1,45	21,38	54,35	22,83

### Сравнение отметок за ВПР с отметками в журналах

Показатель	Количество обучающихся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	53	19,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	206	74,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	6,16
<b>Всего</b>	<b>276</b>	<b>100</b>



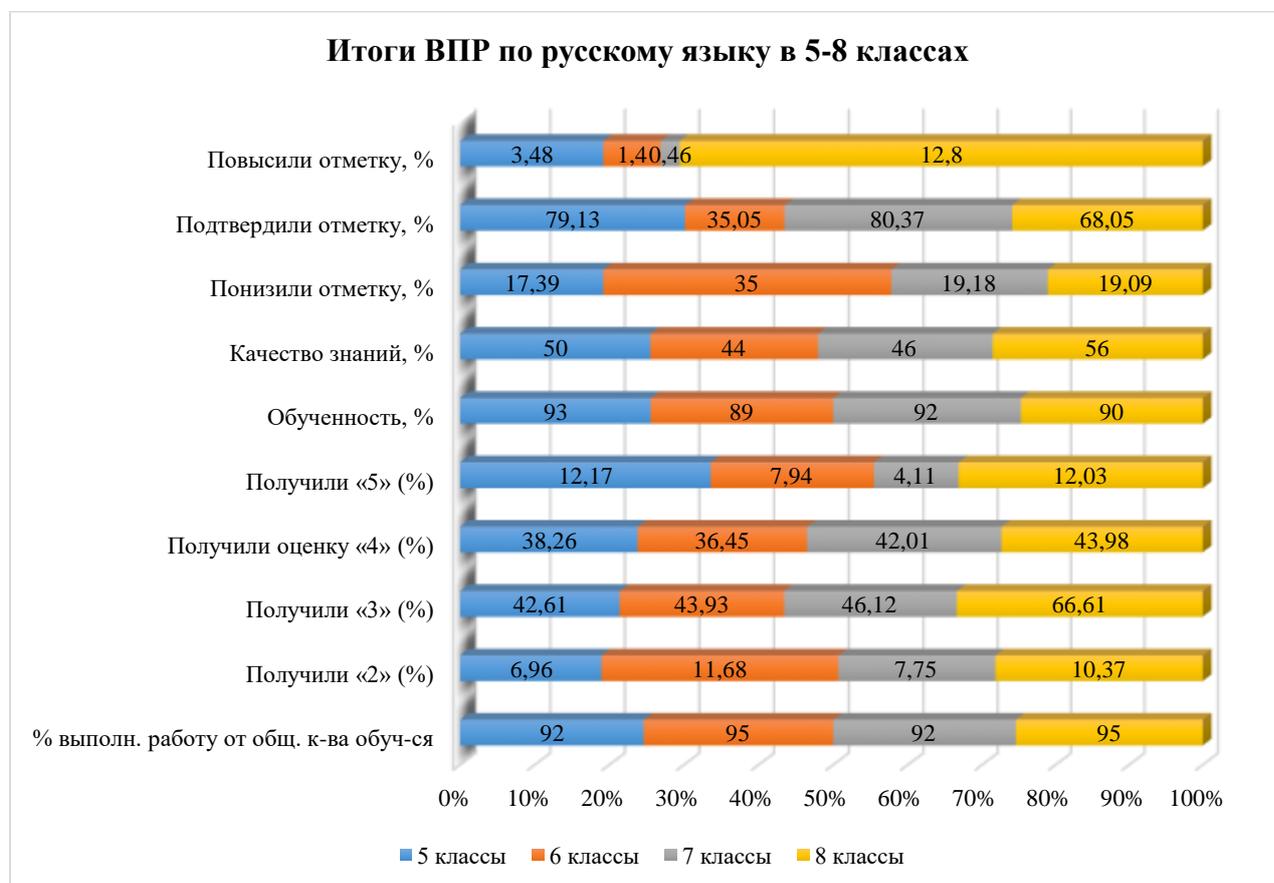
Таким образом, анализируя данные таблиц, можно отметить, что процент обучающихся, понизивших результаты ВПР, варьируется от 9% до 19,2%, подтвердивших результаты ВПР – 74%-81,1%, повысивших свой результат 5%-10%. Указанные данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти.

## Итоги ВПР в 5-8 классах в 2023 году

### Русский язык

Параллель	Кол-во обуч., всего	Кол-во обуч. (%), вы-полн. работу	Полу-чили оценку «2» (%)	Полу-чили оценку «3» (%)	Полу-чили оценку «4» (%)	Полу-чили оценку «5» (%)	Обу-ченность, %	Каче-ство знаний, %	Пони-зили от-метку (чел / %)	Под-тверди-ли от-метку (чел / %)	Повы-сили от-метку (чел / %)
5	251	230 (92%)	6,96	42,61	38,26	12,17	93%	50	40/17,39	182/79,13	8/3,48
6	225	214 (95%)	11,68	43,93	36,45	7,94	89%	44	75/35	136/35,05	3/1,4
7	238	219 (92%)	7,75	46,12	42,01	4,11	92%	46	42/19,18	176/80,37	1/0,46
8	255	241 (95%)	10,37	66,61	43,98	12,03	90%	56	46/19,09	164/68,05	31/12,8
<b>Итого</b>	<b>969</b>	<b>904 (93%)</b>	<b>9,19</b>	<b>49,82</b>	<b>40,18</b>	<b>9,06</b>	<b>91%</b>	<b>49</b>	<b>203/22,46</b>	<b>658/72,79</b>	<b>43/4,75</b>

### Итоги ВПР по русскому языку в 5-8 классах



## Математика

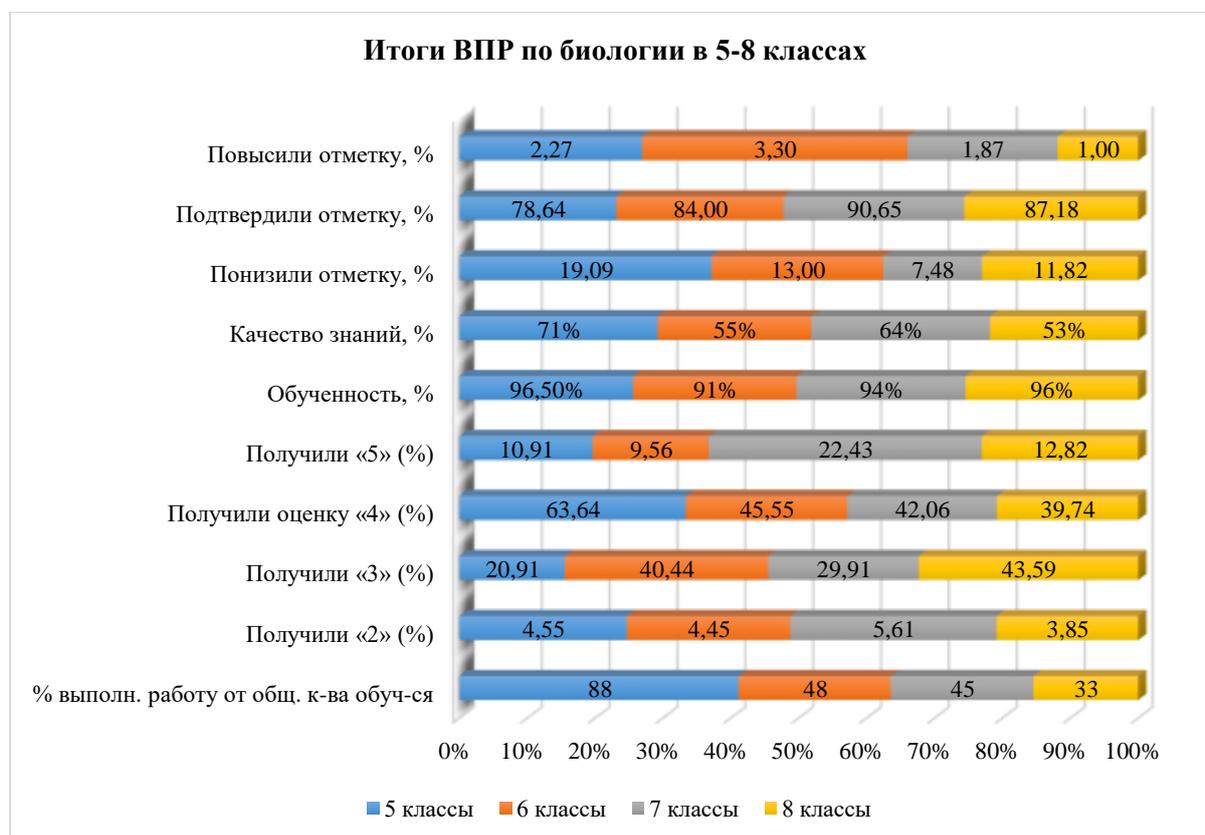
Параллель	Кол-во обуч., всего	Кол-во обуч. (%), вы-полн. работу	Полу-чили оценку «2» (%)	Полу-чили оценку «3» (%)	Полу-чили оценку «4» (%)	Полу-чили оценку «5» (%)	Обу-ченность, %	Каче-ство знаний, %	Пони-зили от-метку (чел / %)	Под-тверди-ли от-метку (чел / %)	Повы-сили от-метку (чел / %)
5	251	234 (93%)	4,7	38,89	41,88	14,53	96%	56	22/ 9,04	207/ 88,46	5/ 2,14
6	225	216 (96%)	7,41	39,81	44,44	8,33	93%	53	39/ 18,06	172/ 79,63	5/ 2,31
7	238	216 (91%)	6,94	50	38,43	4,63	93%	43	45/ 20,83	169/ 78,24	2/0,93
8	255	245 (96%)	8,57	55,51	30,2	5,71	91%	36	48/ 19,59	197/ 86,41	0
<b>Итого</b>	<b>969</b>	911 (94%)	<b>6,90</b>	<b>46,05</b>	<b>38,74</b>	<b>8,3</b>	<b>93%</b>	<b>47</b>	<b>17</b>	<b>81,7</b>	<b>1,3</b>

### Итоги ВПР по математике в 5-8 классах



## Биология

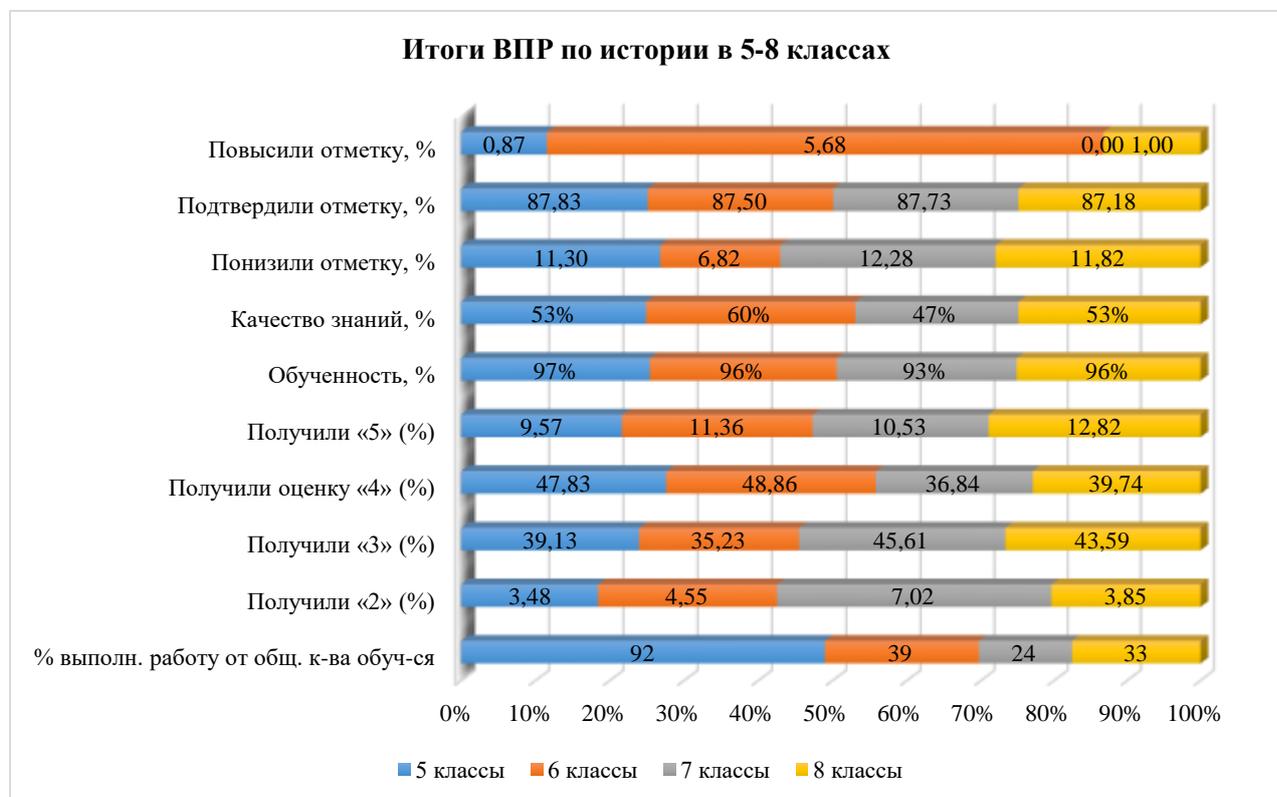
Параллель	Кол-во обуч., всего	Кол-во обуч. (%), выпол. работу	Получили оценку у «2» (%)	Получили оценку у «3» (%)	Получили оценку у «4» (%)	Получили оценку у «5» (%)	Обученность, %	Качество знаний, %	Понизили отметку (чел / %)	Подтвердили отметку (чел / %)	Повысили отметку (чел / %)
5	251	220 (88%)	4,55	20,91	63,64	10,91	96,5%	71%	42/19,09	173/78,64	5/2,27
6	225	107 (48%)	4,45	40,44	45,55	9,56	91%	55%	15/13	85/84	7/3,3
7	238	107 (45%)	5,61	29,91	42,06	22,43	94%	64%	8/7,48	97/90,65	2/1,87
8	255	78 (33%)	3,85	43,59	39,74	12,82	96%	53%	10/11,82	65/87,18	3/1
<b>Итого</b>	<b>969</b>	<b>512 (53%)</b>	<b>4,61</b>	<b>33,71</b>	<b>47,74</b>	<b>55,72</b>	<b>94%</b>	<b>60,75</b>	<b>75/14,6</b>	<b>420/82</b>	<b>17/3,4</b>



## История

Параллель	Кол-во обуч., всего	Кол-во обуч. (%), выполн. работу	Получили оценку у «2» (%)	Получили оценку у «3» (%)	Получили оценку у «4» (%)	Получили оценку у «5» (%)	Обученность, %	Качество знаний, %	Понизили отметку (чел / %)	Подтвердили отметку (чел / %)	Повысили отметку (чел / %)
5	251	230 (92%)	3,48	39,13	47,83	9,57	97%	53%	26/11,3	202/87,83	2/0,87
6	225	88 (39%)	4,55	35,23	48,86	11,36	96%	60%	6/6,82	77/87,5	5/5,68
7	238	57 (24%)	7,02	45,61	36,84	10,53	93%	47%	7/12,28	50/87,73	0
8	255	78 (33%)	3,85	43,59	39,74	12,82	96%	53%	10/11,82	65/87,18	3/1
<b>Итого</b>	<b>969</b>	<b>453 (47%)</b>	<b>4,72</b>	<b>40,89</b>	<b>43,31</b>	<b>11,07</b>	<b>95,5%</b>	<b>53,25</b>	<b>49/10,8</b>	<b>394/87</b>	<b>11/2,2</b>

### Итоги ВПР по истории в 5-8 классах



## Обществознание

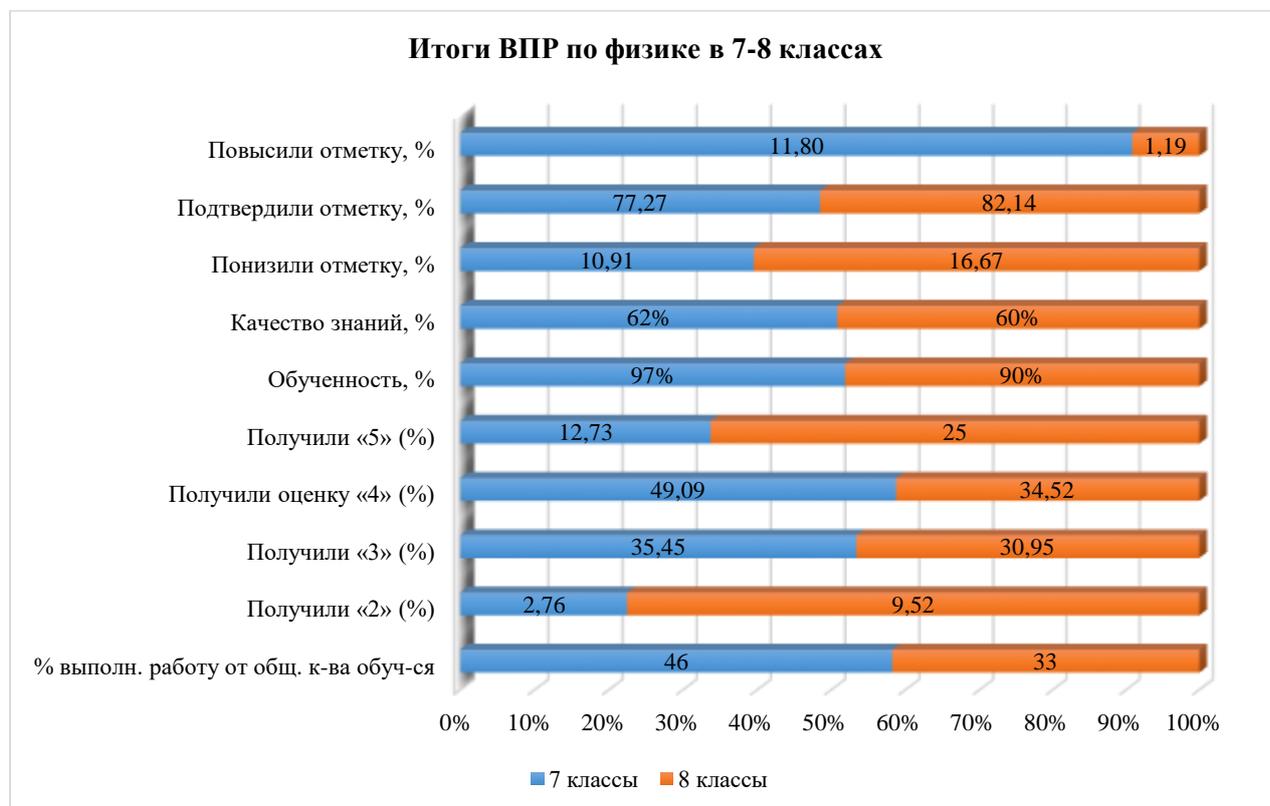
Параллель	Кол-во обуч., всего	Кол-во обуч. (%), выпол. работу	Получили оценк у «2» (%)	Получили оценк у «3» (%)	Получили оценк у «4» (%)	Получили оценк у «5» (%)	Обученность, %	Качество знаний, %	Понизили отметку (чел / %)	Подтвердили отметку (чел / %)	Повысили отметку (чел / %)
6	225	121 (54%)	3,31	33,06	46,28	17,36	96%	63%	25/ 20,66	94/ 77,69	2/ 1,65
7	238	80 (34%)	2,5	26,25	58,75	12,5	97,5%	74%	9/ 11,25	69/ 86,25	2/ 2,5
8	255	87 (34%)	4,6	40,23	41,38	13,79	95%	55%	17/ 19,54	69/ 79,31	1/ 1,15
<b>Итого</b>	<b>718</b>	<b>288 (40%)</b>	<b>3,47</b>	<b>33,18</b>	<b>48,80</b>	<b>14,55</b>	<b>96%</b>	<b>64%</b>	<b>51/ 17,7</b>	<b>232/ 80,5</b>	<b>5/ 1,8</b>

### Итоги ВПР по обществознанию в 6-8 классах



## Физика

Параллель	Кол-во обуч., всего	Кол-во обуч. (%), выпол. работу	Получили оценк у «2» (%)	Получили оценк у «3» (%)	Получили оценк у «4» (%)	Получили оценк у «5» (%)	Обученность, %	Качество знаний, %	Понизили отметку (чел / %)	Подтвердили отметку (чел / %)	Повысили отметку (чел / %)
7	238	110 (46%)	2,76	35,45	49,09	12,73	97%	62%	12/10,91	85/77,27	13/11,8
8	255	84 (33%)	9,52	30,95	34,52	25	90%	60%	14/16,67	69/82,14	1/1,19
<b>Итого</b>	<b>493</b>	<b>194 (39%)</b>	<b>6,14</b>	<b>66,4</b>	<b>41,80</b>	<b>18,86</b>	<b>93,5%</b>	<b>61%</b>	<b>26/13,40</b>	<b>154/79,38</b>	<b>14/7,22</b>



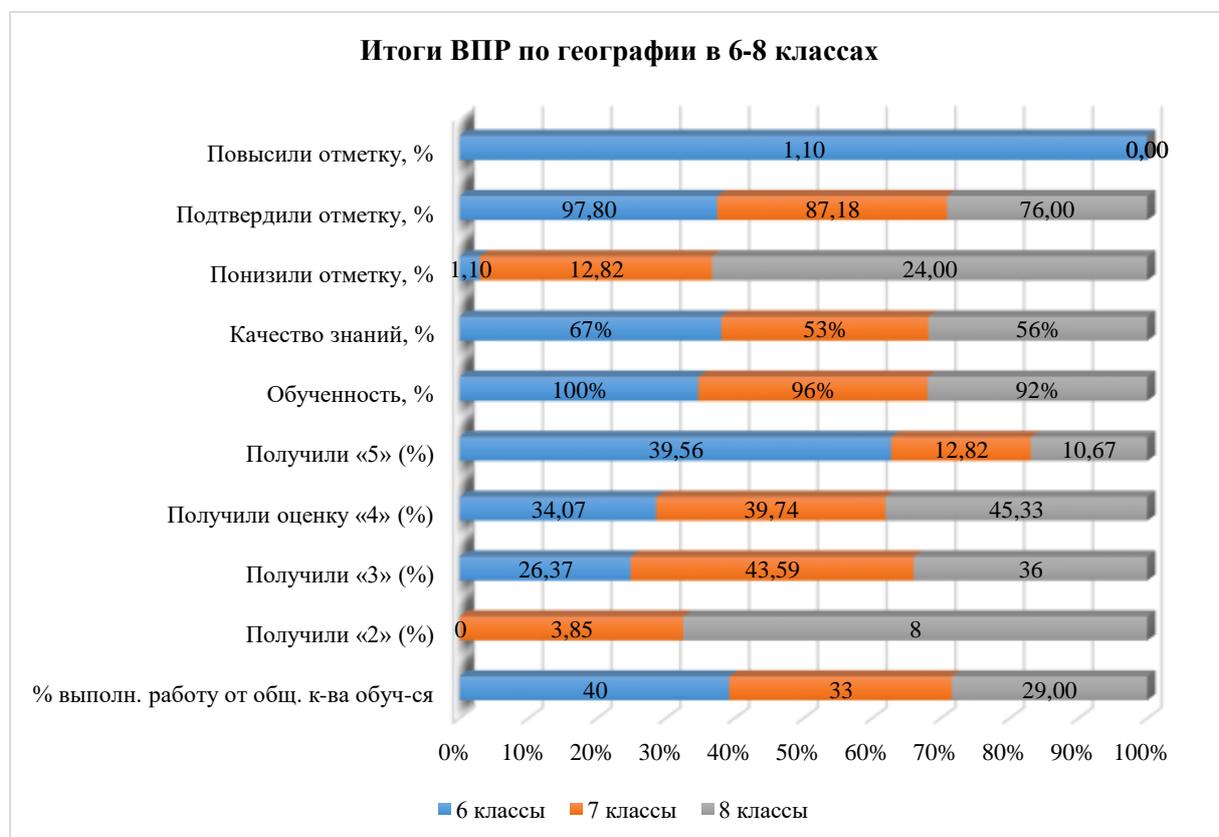
## Химия

Параллель	Кол-во обуч., всего	Кол-во обуч. (%), выполн. работу	Получили оценк у «2» (%)	Получили оценк у «3» (%)	Получили оценк у «4» (%)	Получили оценк у «5» (%)	Обученность, %	Качество знаний, %	Понизили отметку (чел / %)	Подтвердили отметку (чел / %)	Повысили отметку (чел / %)
8	255	79 (31%)	5,06	27,85	56,96	10,13	95%	67%	7/ 8,86	70/ 88,61	2/ 2,53

## География

Параллель	Кол-во обуч., всего	Кол-во обуч. (%), выполн. работу	Получили оценк у «2» (%)	Получили оценк у «3» (%)	Получили оценк у «4» (%)	Получили оценк у «5» (%)	Обученность, %	Качество знаний, %	Понизили отметку (чел / %)	Подтвердили отметку (чел / %)	Повысили отметку (чел / %)
6	225	91 (40%)	0	26,37	34,07	39,56	100%	67%	1/ 1,1	89/ 97,8	1/ 1,1
7	238	78 (33%)	3,85	43,59	39,74	12,82	96%	53%	10/ 12,82	68/ 87,18	0
8	255	75 (29%)	8	36	45,33	10,67	92%	56%	18/ 24	57/ 76	0
<b>Итого</b>	<b>718</b>	<b>244 (34%)</b>	<b>3,95</b>	<b>35,32</b>	<b>39,7</b>	<b>21</b>	<b>96%</b>	<b>59%</b>	<b>29/ 11,88</b>	<b>214/ 87,70</b>	<b>1/ 0,42</b>

### Итоги ВПР по географии в 6-8 классах



Анализ результатов ВПР показал следующее: уровень обученности учеников соответствует оптимальному, качество знаний на хорошем уровне (50% и выше) по всем предметам, за исключением:

- русский язык 6 класс – 44%,
- русский язык 7 класс – 46%,
- математика 7 класс – 43 %,
- история 7 класс – 47%.

Самое высокое качество знаний по биологии в 5 классах – 71%, обществознанию в 7 классах – 74%, истории в 8 классах – 76%. В среднем 83% обучающихся подтвердили оценки по предметам.

Причинами несоответствия оценок стали следующие условия:

- объёмные работы по русскому языку в 6-7 классах;
- не все темы достаточно отработаны на уроках, что явилось сложностью для учеников при выполнении;
- индивидуальные особенности некоторых обучающихся, эмоциональное состояние во время выполнения работы, низкий темп работы, не позволили выполнить задания в полном объеме.

### **Результаты входных контрольных работ и промежуточной аттестации обучающихся**

В рамках контроля состояния преподавания предметов были проведены входные контрольные работы по предметам учебного плана в соответствии с утвержденным графиком.

Входной контроль знаний обучающихся является частью внутришкольного контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

В ходе диагностики были поставлены следующие задачи:

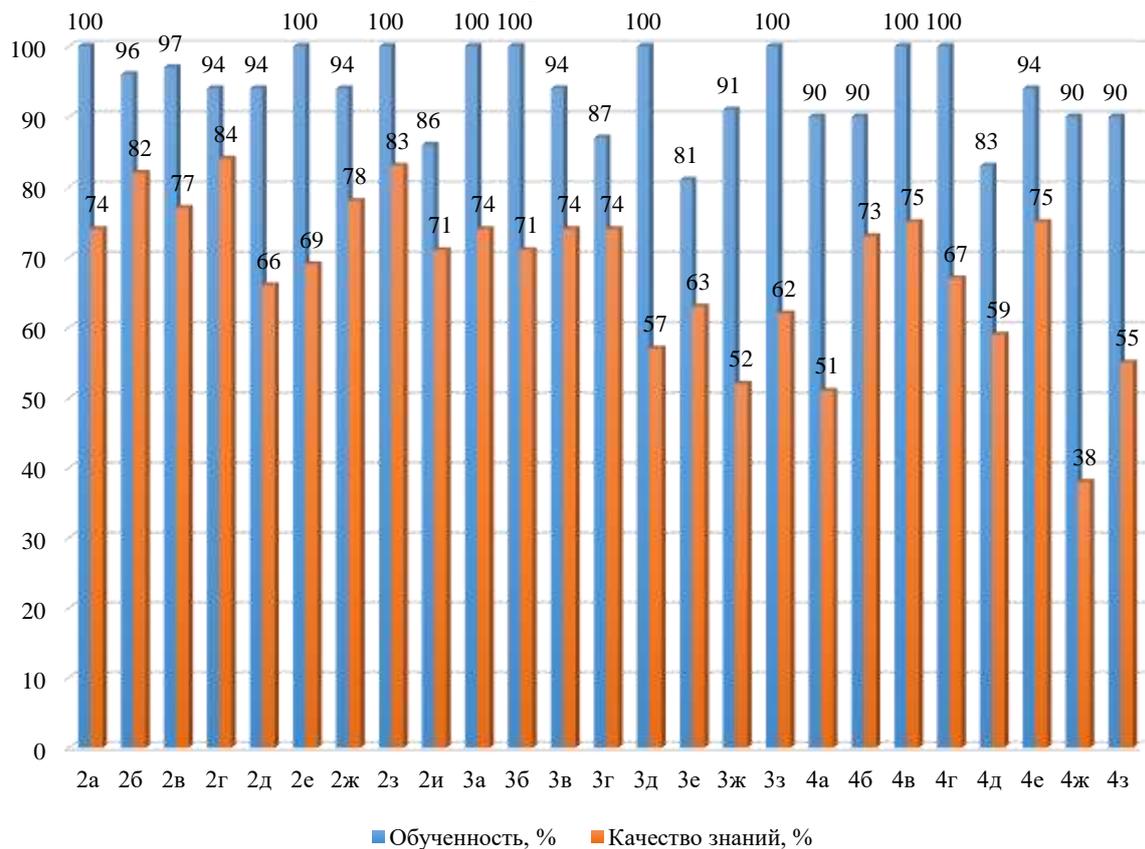
- определить общий процент успеваемости и качества по результатам контрольных работ;
- выявить классы, в которых наблюдается минимальный процент качества знаний и успеваемости по предметам;
- выявить классы, в которых наблюдается максимальный процент качества знаний и успеваемости по предметам.

#### **Результаты входного контроля во 2-4 классах**

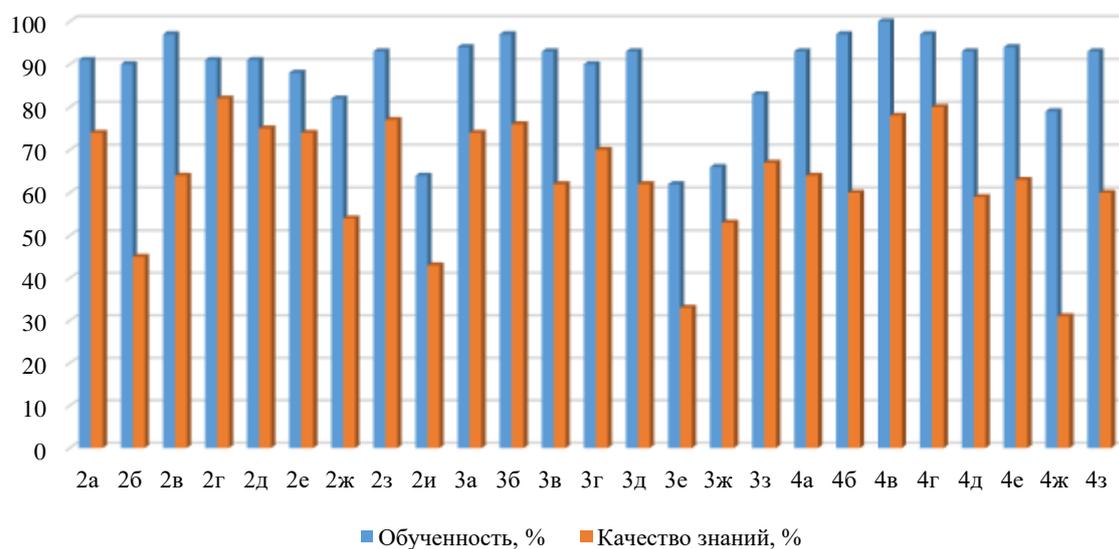
<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Обученность, %</b>	<b>Качество знаний, %</b>
Математика	2а	100	74
	2б	96	82
	2в	97	77
	2г	94	84
	2д	94	66
	2е	100	69
	2ж	94	78
	2з	100	83

Предмет	Класс	Обученность, %	Качество знаний, %
	2и	86	71
	3а	100	74
	3б	100	71
	3в	94	74
	3г	87	74
	3д	100	57
	3е	81	63
	3ж	91	52
	3з	100	62
	4а	90	51
	4б	90	73
	4в	100	75
	4г	100	67
	4д	83	59
	4е	94	75
	4ж	90	38
	4з	90	55
Русский язык	2а	91	74
	2б	90	45
	2в	97	64
	2г	91	82
	2д	91	75
	2е	88	74
	2ж	82	54
	2з	93	77
	2и	64	43
	3а	94	74
	3б	97	76
	3в	93	62
	3г	90	70
	3д	93	62
	3е	62	33
	3ж	66	53
	3з	83	67
	4а	93	64
	4б	97	60
	4в	100	78
	4г	97	80
	4д	93	59
	4е	94	63
4ж	79	31	
4з	93	60	
Английский язык	2-4 классы	91	54
Техника чтения	2-4 классы	92	77

### Результаты входного контроля по математике во 2-4 классах

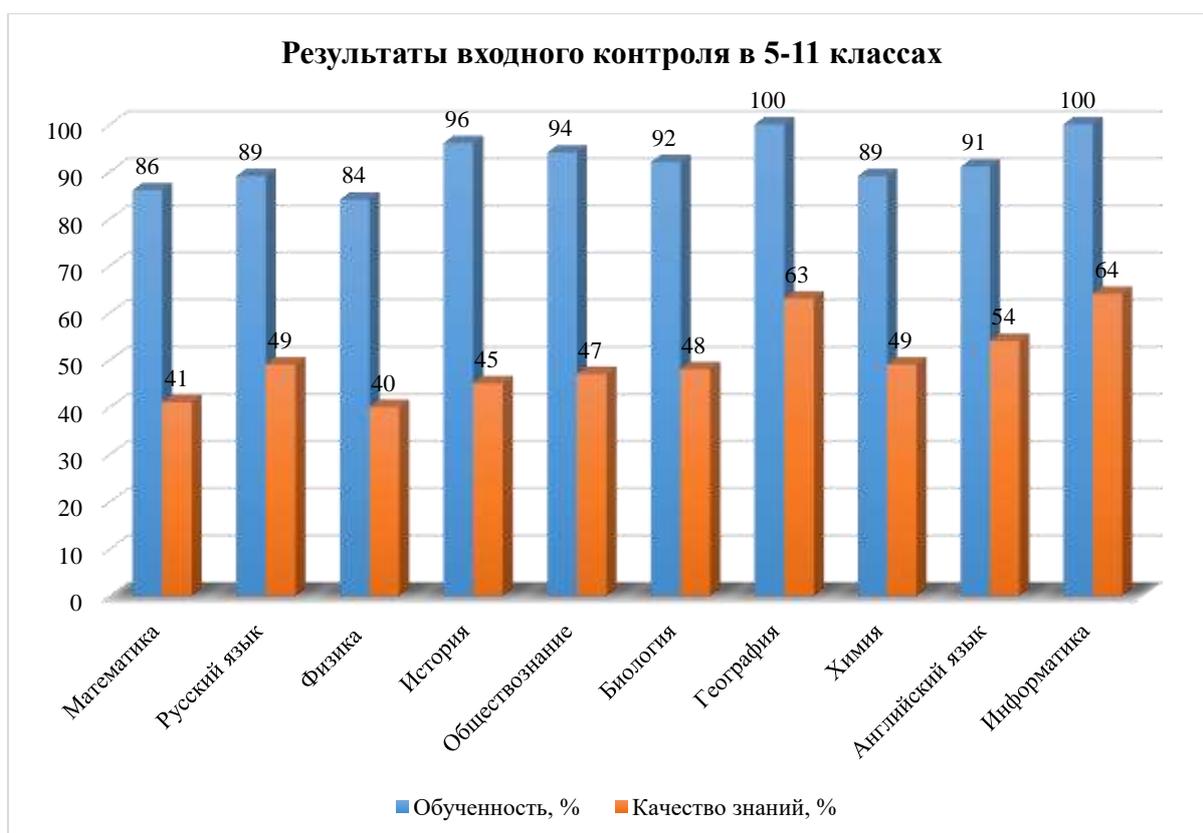


### Результаты входного контроля по русскому языку во 2-4 классах



### Результаты входного контроля в 5-11 классах

Предмет	Классы	Обученность, %	Качество знаний, %
Математика	5-11	86	41
Русский язык	5-11	89	49
Физика	8-11	84	40
История	5-11	96	45
Обществознание	6-11	94	47
Биология	6-11	92	48
География	5-11	100	63
Химия	9-11	89	49
Английский язык	5-11	91	54
Информатика	5-11	100	64



**Результаты входных контрольных работ по дисциплинам,  
изучаемым на углубленном уровне**

Предмет	Класс	Обученность, %	Качество знаний, %
Русский язык	8а	90	52
	8б	89	51
	8г	94	56
	8е	91	63
	9а	96	61
	9б	95	59
Математика	8в	96	52
	8д	89	47
	9в	91	65
	9г	88	50
	9д	100	49

**Результаты входных контрольных работ по дисциплинам,  
изучаемым на углубленном уровне**



## Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, акциях

Проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней в 2023 году. Данные представлены в таблице:

Уровень	Мероприятие
Муниципальный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Муниципальный этап конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» (1 место)</li> <li>– Муниципальный слёт краеведов-патриотов, посвященного 80-летию Битвы за Кавказ (3 место)</li> <li>– Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Домашние питомцы» (1 место)</li> <li>– Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Зеленое будущее планеты» (1 место)</li> <li>– Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Мир воды» (3 место)</li> <li>– Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Диплом I степени)</li> <li>– Первенство Шпаковского муниципального округа по шахматам «Белая ладья» (1 место)</li> <li>– Муниципальный военно-исторический конкурс «Наследники победы» (Грамота)</li> <li>– Муниципальный окружной этап краевого конкурса юных вокалистов «Остров детства» (Лауреат I степени)</li> <li>– Окружной слет ученических производственных бригад и трудовых объединений школьников «Юный изобретатель и рационализатор» (Участие)</li> <li>– Муниципальный конкурс «Школа мастеров» (2 место)</li> <li>– Муниципальный кулинарный баттл «Полезный завтрак дома» (2 место)</li> <li>– Шпаковский окружной отборочный тур фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт» (Участие)</li> <li>– Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан» (3 место)</li> <li>– Окружной фестиваль-конкурс патриотической песни «Пою тебе, моё отечество» (Дипломанты 1, 2 и 3 степеней)</li> <li>– Муниципальный конкурс «Изучаем край родной» среди обучающихся общеобразовательных организаций Шпаковского муниципального округа (1 и 2 места)</li> <li>– Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 (Призёр)</li> <li>– Слёт активистов школьных музеев среди обучающихся общеобразовательных организаций Шпаковского муниципального округа (3 место)</li> </ul>

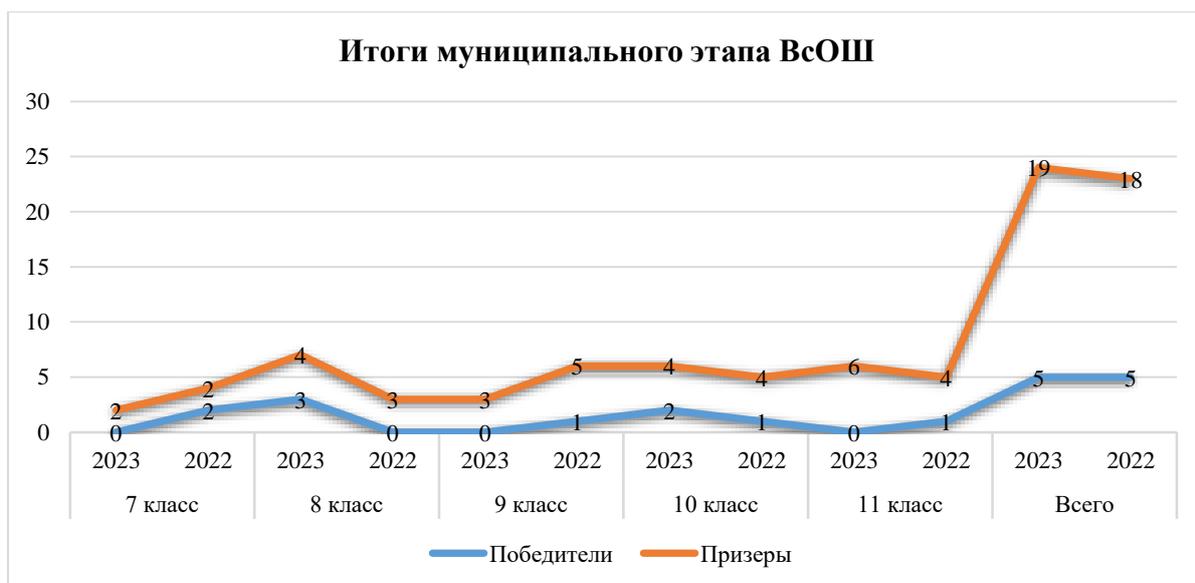
Уровень	Мероприятие
Региональный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Региональный этап ВсОШ по физкультуре (Призер)</li> <li>– Открытая олимпиада СКФУ «45 параллель» (Участие)</li> <li>– Региональный этап Всероссийского конкурса Экологических рисунков в номинации «Зеленое будущее планеты» (1 место)</li> <li>– Открытый турнир Ставропольского края по Тхэквондо (ИТФ) (1 место)</li> <li>– Краевой конкурс творческих работ «Рождество Христово» (Победитель)</li> <li>– Отборочный этап олимпиады школьников РАНХиГС по профилю «Журналистика» (Призёр)</li> <li>– Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» (Диплом II степени)</li> <li>– Краевой конкурс декоративно-прикладного искусства «Светлый праздник пасхи» (Диплом III степени)</li> <li>– Открытый «Кубок учителя Шера Ю.П.» по тхэквондо ИТФ (2 место)</li> <li>– Городской открытый конкурс исследовательских и творческих проектов «Что? Откуда? Почему?» (Участие)</li> <li>– Межрегиональный детский конкурс рисунков «Северные звёзды» (Лауреат III степени)</li> <li>– Ежегодный краевой конкурс перевода с английского на русский, проводимом на базе СКФУ Победитель (пять призеров)</li> <li>– Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» (2 место)</li> <li>– Краевой конкурс юных вокалистов «Остров детства» (Лауреат I степени)</li> <li>– На кубок «Дня победы» от ставропольского регионального отделения «Поискового движения России» (2 место)</li> <li>– Управленческий турнир для школьников 9-11 классов «Юная энергия Ставропольского края – 2023» СКФУ (Диплом II степени)</li> <li>– Региональный этап конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы» (Участие)</li> <li>– Региональный этап Международного конкурса «Холокост: память и предубеждение» (Диплом I степени)</li> <li>– Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов (Лауреат 2 степени)</li> </ul>

Уровень	Мероприятие
Всероссийский	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Всероссийский спортивный комплекс ГТО (7 золотых и 6 серебряных знаков отличия)</li> <li>– Всероссийский конкурс, посвященный 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (Диплом 1 степени)</li> <li>– Международный конкурс «Изобразительное искусство (1 место)</li> <li>– Всероссийский конкурс «АгроНТИ-2023» (Участие)</li> <li>– V Всероссийская научно-практическая конференция школьников и студентов «Наука XXI века» (Победитель)</li> <li>– Международный конкурс Образование и наука, культура и искусство (Диплом победителя 2 степени)</li> </ul>

Активно ученики школы принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ).

### Итоги муниципального этапа ВсОШ

	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022
<b>Победители</b>	0	2	3	0	0	1	2	1	0	1	5	5
<b>Призеры</b>	2	2	4	3	3	5	4	4	6	4	19	18



## Победители и призеры муниципального этапа по предметам

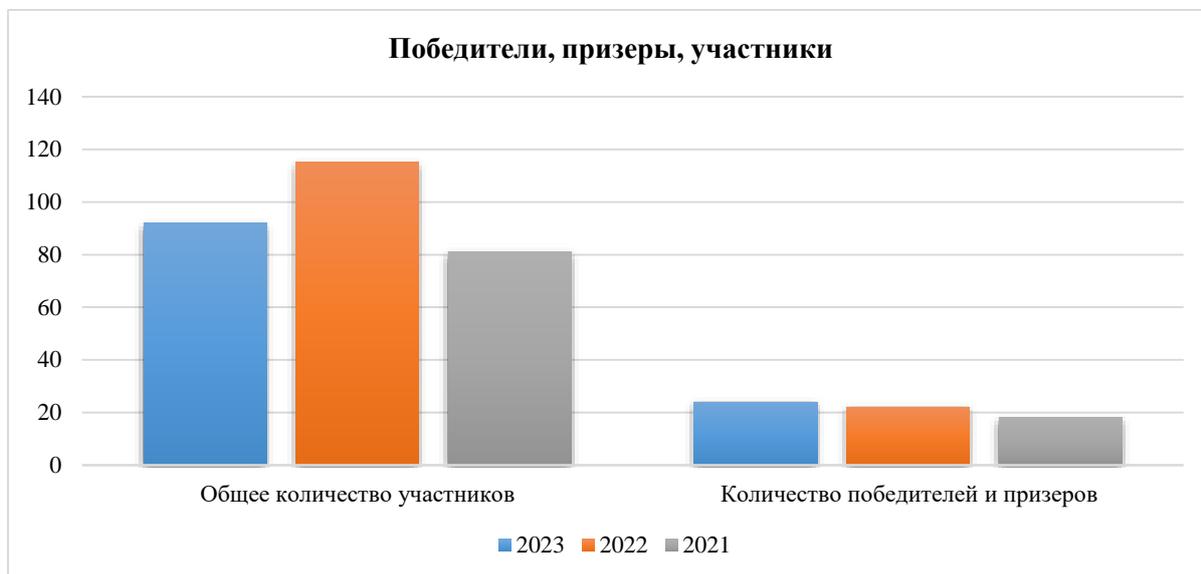
Предметная область	Количество победителей и призеров
Естественные дисциплины	4
История, обществознание, право	6
Русский язык и литература	4
Иностранные языки	2
Математика, физика, астрономия, информатика	6
Физическая культура	2



Значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися достигли учителя географии, истории, биологии и иностранного языка. Нет призеров и победителей по технологии, ОБЖ, информатике, математике, химии.

### Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

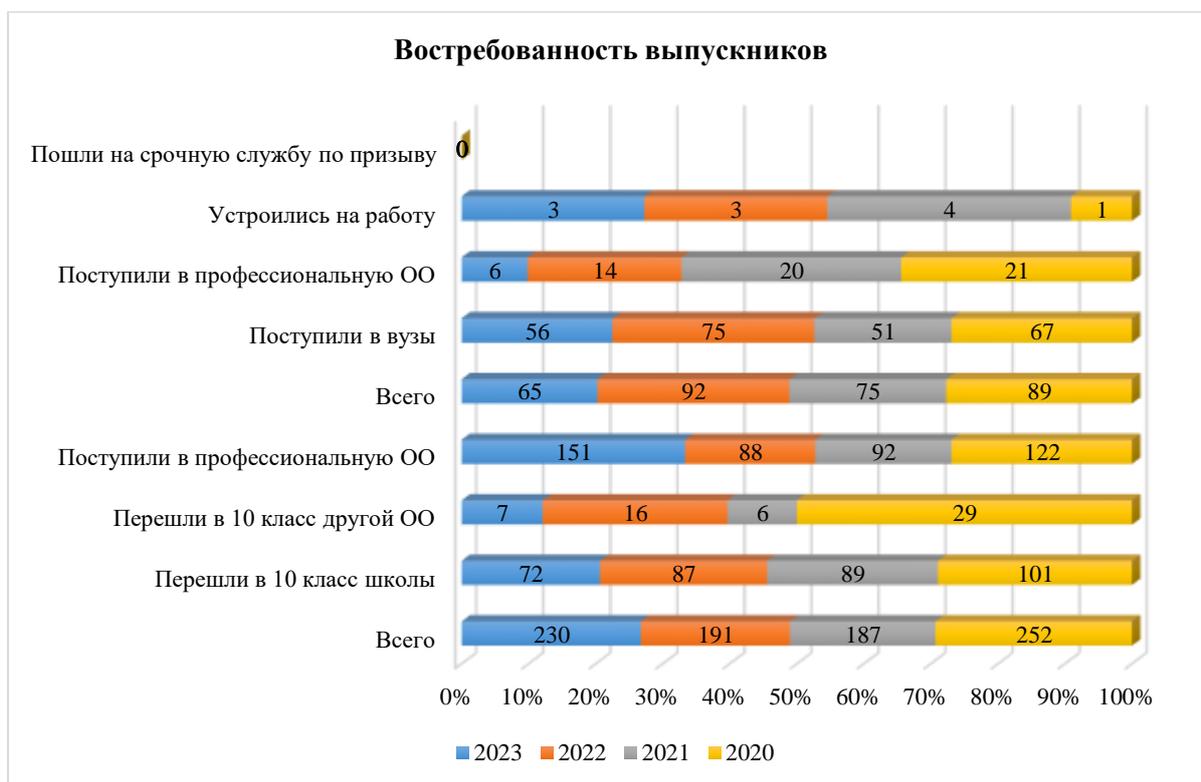
Количество победителей и призеров	2023	2022	2021
Общее количество участников	92	115	81
Количество победителей и призеров	24	22	18



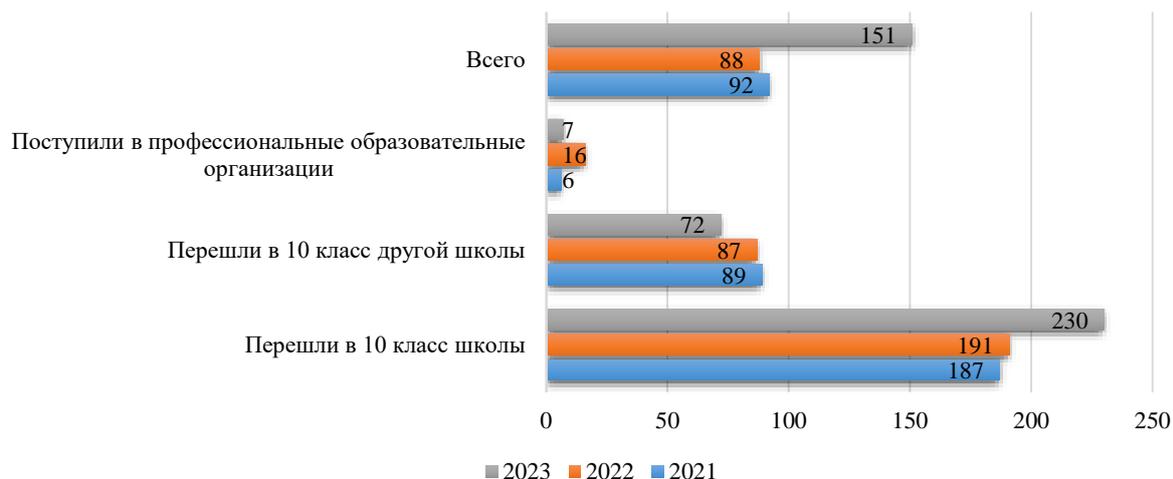
## Востребованность выпускников

В 2023 году увеличилось число выпускников 9 классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11 классов. Количественные данные представлены в таблице ниже.

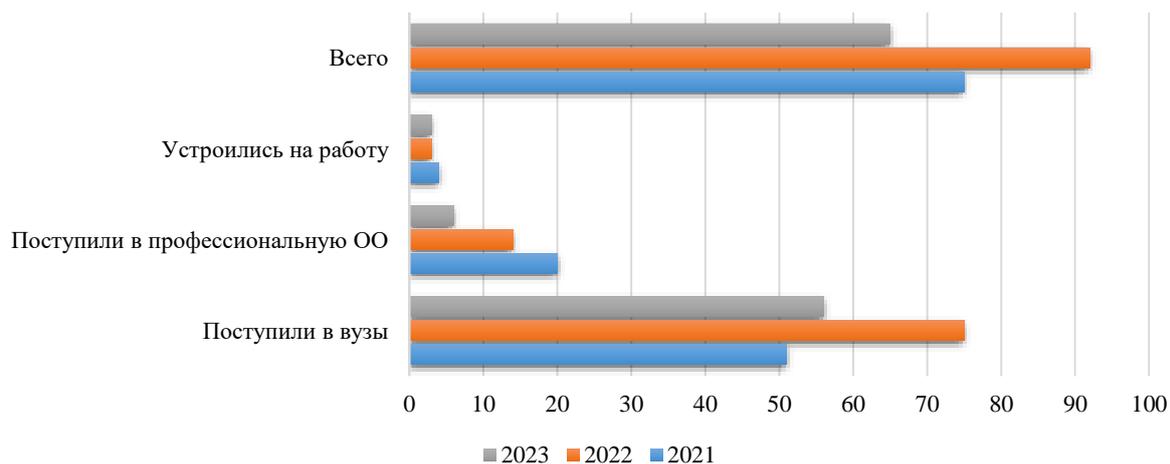
Год выпуска	Выпускники 9 классов				Выпускники 11 классов				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	230	72	7	151	65	56	6	3	0
2022	191	87	16	88	92	75	14	3	0
2021	187	89	6	92	75	51	20	4	0
2020	252	101	29	122	89	67	21	1	0



### Трудоустройство и поступление выпускников 9 классов



### Трудоустройство и поступление выпускников 11 классов



### Поступление обучающихся 9, 11 классов в профессиональные образовательные организации

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2023 году	230	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	151	65
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	79	35
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
<b>2.</b>	<b>Количество выпускников 11 классов в 2022 году</b>	<b>65</b>	<b>X</b>
	Из них:		
2.1.	<b>Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)</b>	56	87
	В т.ч.:		
2.1.1	<b>Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)</b>	35	70
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	18	51
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	8	23
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	3	9
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	4	11
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	2	6
2.1.2	<b>Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств</b>	8	12
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	4	50
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	3	38
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	1	12
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	
2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)</b>	6	6
	В том числе:		
2.2.1	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края</b>	6	1
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации</b>	0	0
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.3	<b>Служат в рядах Российской Армии</b>	0	0
2.4	<b>Работают</b>	3	5
2.5	<b>Не работают и не учатся</b>	0	0
2.6	<b>В учреждениях УФСИН</b>	0	0

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В 2023 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе является:

- Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения, как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней. Обновлено внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

- Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

Деятельность организации работы внутренней системы оценки качества образования в 2023 году организована на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и в соответствии с Планом ВСОКО.

Основными федеральными законодательными документами для реализации ВСОКО в школе стали:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»,

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»,

- Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что более 80 процентов родителей (законных представителей) и обучающихся школы удовлетворены общим качеством образования.

К началу 2023-2024 учебного года школой в рамках организации и реализации процедур функционирования ВСОКО обновлены локальные акты, регламентирующие оценку качества образования:

- Положение о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся,
- Положение о выполнении и защите индивидуального проекта,
- Положение о ведении электронного журнала,
- Положение о портфолио обучающихся,
- Положение о внутренней системе оценки качества образования,
- Порядок проведения самообследования.

### Качество кадрового обеспечения

На момент самообследования педагогический коллектив школы в 2023 году насчитывал 104 человека. 95 педагогов имеют высшее образование, у 9 учителей среднее профессиональное образование.



В 2023 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 5 человек и 6 человек подтвердили высшую квалификационную категорию. Таким образом, в школе 54 педагога (32,6%) высшей квалификационной категории, 19 учителей (5,7%) первой квалификационной категории. Среди педагогических работников – 1 кандидат наук. Кроме того, в коллективе 4 отличника народного просвещения, 6 почетных работников общего образования Российской Федерации.



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

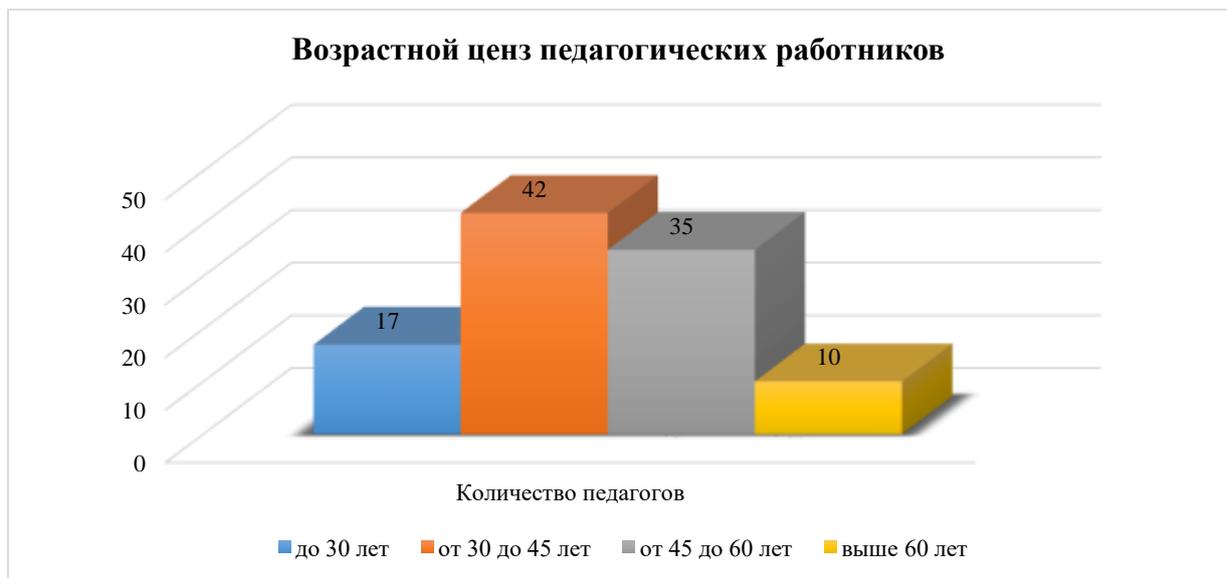
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Показатель	Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)	104	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	104	100
с высшим образованием	95	91,3

Показатель		Количество человек	%
Образовательный уровень педагогических работников	со средним профессиональным образованием	9	8,7
Прошли курсы повышения квалификации в 2023 году		76	73
Имеют квалификационную категорию	высшую	54	51,9
	первую	19	35,2
	соответствие	18	17,3
	без квалификационной категории	13	12,5
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	17	16,3
	от 30 до 45 лет	42	40,4
	от 45 до 60 лет	35	34
	выше 60 лет	10	9,6
Состав педагогического коллектива по должностям	учитель	82	79
	социальный педагог	1	1
	учитель-логопед	2	1,9
	педагог-психолог	3	2,9
	педагог дополнительного образования	4	3,8
	педагог-организатор	1	1
	воспитатель	1	1
	старшая вожатая	1	1
Имеют учёную степень	руководитель, заместители	9	8,7
	кандидат наук	1	1
Имеют почётные звания	Отличник народного просвещения, Почетный работник общего образования, отличник физической культуры и спорта	10	9,6



Важным направлением работы с кадрами является совершенствование педагогического мастерства работников школы через курсовую систему повышения квалификации и аттестацию на более высокие квалификационные категории.

В 2023 году в соответствии с графиком аттестации 7 сотрудников (6,7%) образовательной организации прошли аттестацию:

- на высшую категорию аттестовано 6 человек;
- на первую квалификационную категорию – 1 человек;
- на соответствие занимаемой должности аттестовано 13 человек.

Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию через очно-дистанционное обучение на курсах в ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО», дистанционное обучение, тематические семинары и вебинары.

В 2023 году 42 (40,3%) педагогических работника обучились на курсах повышения квалификации в ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО»; 2 педагогических работника продолжили обучение в магистратуре.

О высоком уровне профессионализма учителей также свидетельствуют следующие факты: учитель иностранного языка, педагог-психолог, заведующая библиотекой являются руководителями муниципальных методических объединений; 6 педагогов – эксперты по проверке экзаменационных работ обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический коллектив достаточно стабилен, квалифицирован, что способствует выстраиванию учебно-воспитательного процесса в образовательной организации на профессионально высоком уровне.

В 2023 году учитель русского языка и литературы принял участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года».

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 №53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» в школе работают два советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Добавление штатной единицы упорядочило работу в сфере воспитания, разгрузило заместителя директора по воспитательной работе, так как произошло разделение трудовых задач.

Также в соответствии с приказом Минтруда России от 13.03.2023 №136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог» работа узких специалистов – дефектолога и логопеда – разграничена. Логопед проводит коррекцию речевых нарушений детей, дефектолог занимается остальными случаями.

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

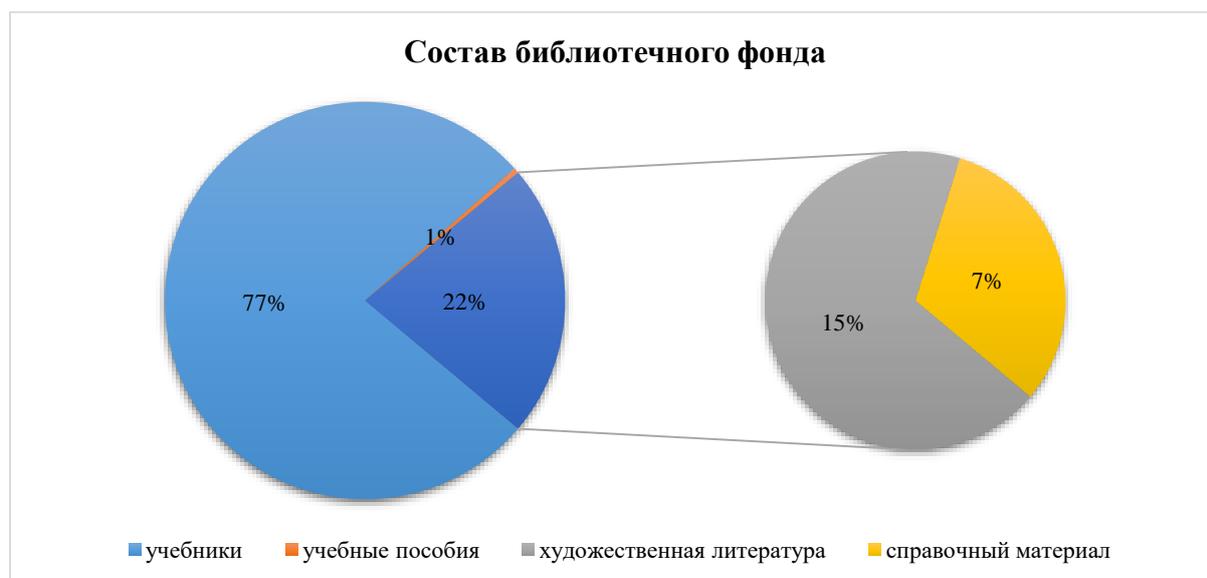
Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется в соответствии с приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Учебники, входившие в перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345, включенные в перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 и включенные в перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858, используются до 25 сентября 2025 года.

Объем библиотечного фонда Школы составляет 74 086 единиц, книгообеспеченность – 100%. Читением охвачены 91% обучающихся. Фонд библиотеки формируется за счет средств федерального бюджета.

### Состав библиотечного фонда и его использование

Показатель	Количество единиц в фонде
<b>Объем фондов библиотеки</b>	<b>74 086</b>
<i>из него:</i>	
- учебники	57 234
- учебные пособия	311
- художественная литература	11 338
- справочный материал	5 182
<b>Из общего объема фондов</b>	
- печатные издания	74 063
- аудиовизуальные документы	23



### Материально-техническая база

Здание МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №4» введено в эксплуатацию в 1977 году.

В школе оборудованы 48 классных комнат. Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники составляет 32 единицы.

Также в инфраструктуре школы имеются: актовый зал, спортивный зал, столовая, мастерские для трудового обучения, кабинет домоводства, музей, лекционная аудитория, медицинский кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога.

Оборудованы кабинеты основ информатики и вычислительной техники, физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, иностранного языка, технологии. Площадка на территории школы оборудована для спортивных и подвижных игр.

Образовательная организация подключена к информационно-коммуникационной сети Интернет. Максимальная скорость фиксированного проводного доступа к сети Интернет составляет 100Мбит/сек.

В школе имеются технические средства обучения, достаточные для организации образовательного процесса в соответствии с обязательными требованиями:

Показатель	Количество
Персональные компьютеры – всего	129
<i>из них:</i>	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	38
планшетные компьютеры	45
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	102
имеющие доступ к Интернету	129
имеющие доступ к Интернет-порталу организации	1
Мультимедийные проекторы	32
Интерактивные доски	14
Принтеры	18
Сканеры	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	36
Копировальные аппараты	1



Образовательная организации оборудована вспомогательными средствами: при входе в школу имеется пандус, ступени на лестницах выделены сигнальными лентами желтого цвета (для слабовидящих), дверные проемы обозначены сигнальными кружками желтого цвета (для слабовидящих).

К новому учебному году проведена ревизия материально-технической базы в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

### **Организация бесплатного горячего питания для обучающихся 1-4 классов**

15 января 2020 года Президент Российской Федерации В.В. Путин во время своего Послания к Федеральному собранию поставил задачу обеспечить бесплатным горячим питанием всех обучающихся начальной школы с первого по четвертый класс. Внесенные изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ говорят о необходимости обеспечить обучающихся начальной школы бесплатным горячим питанием не менее одного раза в день, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и иных источников финансирования, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

В 2023 году школе обучалось 2665 учеников. Обучающихся начальной школы на конец 1 полугодия – 1126 человек. Из них бесплатным горячим питанием охвачены 1099 учеников, 40 человек обучаются индивидуально на дому, получают денежную компенсацию. В школе функционирует столовая на 200 посадочных мест.

#### **Охват горячим питанием обучающихся 1-4 классов**

Показатель	2023 год	2022 год	2021 год
Количество обучающихся 1-4 классов, из них:	1126	1107	1066
- охвачены горячим питанием	1105	1099	1051
- обучаются на дому, получают денежную компенсацию	21	40	33



Ведется систематический анализ состояния питания детей со стороны надзорных органов, бракеражной комиссии, родителей (законных представителей) в рамках мероприятий «Родительский контроль». Результаты проверки размещаются на сайте школы. С разделом «Организация питания в образовательной организации» можно ознакомиться по ссылке <https://school4-26.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>.

В целях организации питания обучающихся в школе ведется следующая документация:

- положение об организации горячего питания;
- документация по СанПиН;
- приказ о назначении ответственного за организацию питания;
- утвержденный график приема пищи;
- перечень оборудования;
- табель учета посещения обучающимися столовой.

Ежедневно на сайте школы размещается утвержденное меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Качество пищи ежедневно проверяется поваром и медицинской сестрой. На все товары имеются сертификаты качества.

Питание обучающихся осуществляется в течение пяти учебных дней согласно примерному циклическому меню, рассчитанному на 10 дней. Данное меню находится в открытом доступе на сайте школы в разделе «Здоровое питание».

В школе разработан график питания школьников, согласно требованиям санитарных правил Роспотребнадзора. Ученики приходят в столовую организованно с классным руководителем.

В рамках мероприятий «Здоровое питание» проведены классные часы на темы программы «Разговор о правильном питании», конкурсы рисунков «Мы за здоровый образ жизни», «Это есть полезно!», встречи с медицинскими работниками школы, родительские собрания «Правильное питание – залог здоровья школьника».

## 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Наименование показателя	Единица измерения	Показатель
Общая численность обучающихся	человек	2665
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1126 (42%)
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1391 (52%)
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	148 (5,6%)
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1131 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базового/профильного уровней	балл	4,2/52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Наименование показателя	Единица измерения	Показатель
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	15 (6,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (17%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	431 (16,2%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	44 (1,7%)
– регионального уровня		38 (1,4%)
– федерального уровня		7 (0,3%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	335 (12,5%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (5,6%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0,11%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогических работников, в том числе с:	человек	104
– высшим образованием		0 (0%)
– высшим педагогическим образованием		95 (91%)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		9 (8,7%)
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе с:	человек (процент)	73 (70,2%)
– высшей		54 (52%)

Наименование показателя	Единица измерения	Показатель
– первой		19 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		14 (13,5%)
– больше 30 лет		13 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		17 (16,5%)
– от 55 лет		22 (21,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	104 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	87 (84,5%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного ученика	единица	27,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2528 (100%)

Наименование показателя	Единица измерения	Показатель
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м.	2,98

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФООП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.