

## **Аннотация к рабочей программе по технологии для 5-9 классов**

Рабочая программа по технологии для 5-9 классов для предметной линии учебников авторского коллектива: Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др. составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Технология» учебного плана МБОУ «СОШ № 4» на 2023 – 2024 учебный год.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития технологического образования в Российской Федерации.

Рабочая программа педагога реализуется на основе:

1. Технология: 5-й класс: учебник /Е.С.Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др.– 4е изд.,перераб.,- Москва: Просвещение, 2023г

2. Технология: 6-й класс: учебник /Е.С.Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др.– 4е изд.,перераб.,- Москва: Просвещение, 2023г.

3 Технология: 7-й класс учебник /Е.С.Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др.– 4е изд., перераб,- Москва: Просвещение, 2023г.

4. Технология: 8—9-е классы учебник /Е.С.Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др.– 4е изд.,перераб.,- Москва: Просвещение, 2023г.

Предметная программа по технологии обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «СОШ № 4». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения. Технологическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научнотеоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

## МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

<b>Класс</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Всего часов часов</b>
5 класс	2	68
6 класс	2	68
7 класс	2	68
8 класс	1	34
9 класс	1	34

Рабочая программа включает следующие разделы: пояснительная записка, содержание, планируемые результаты, тематическое планирование, поурочное планирование, учебнометодическое обеспечение.